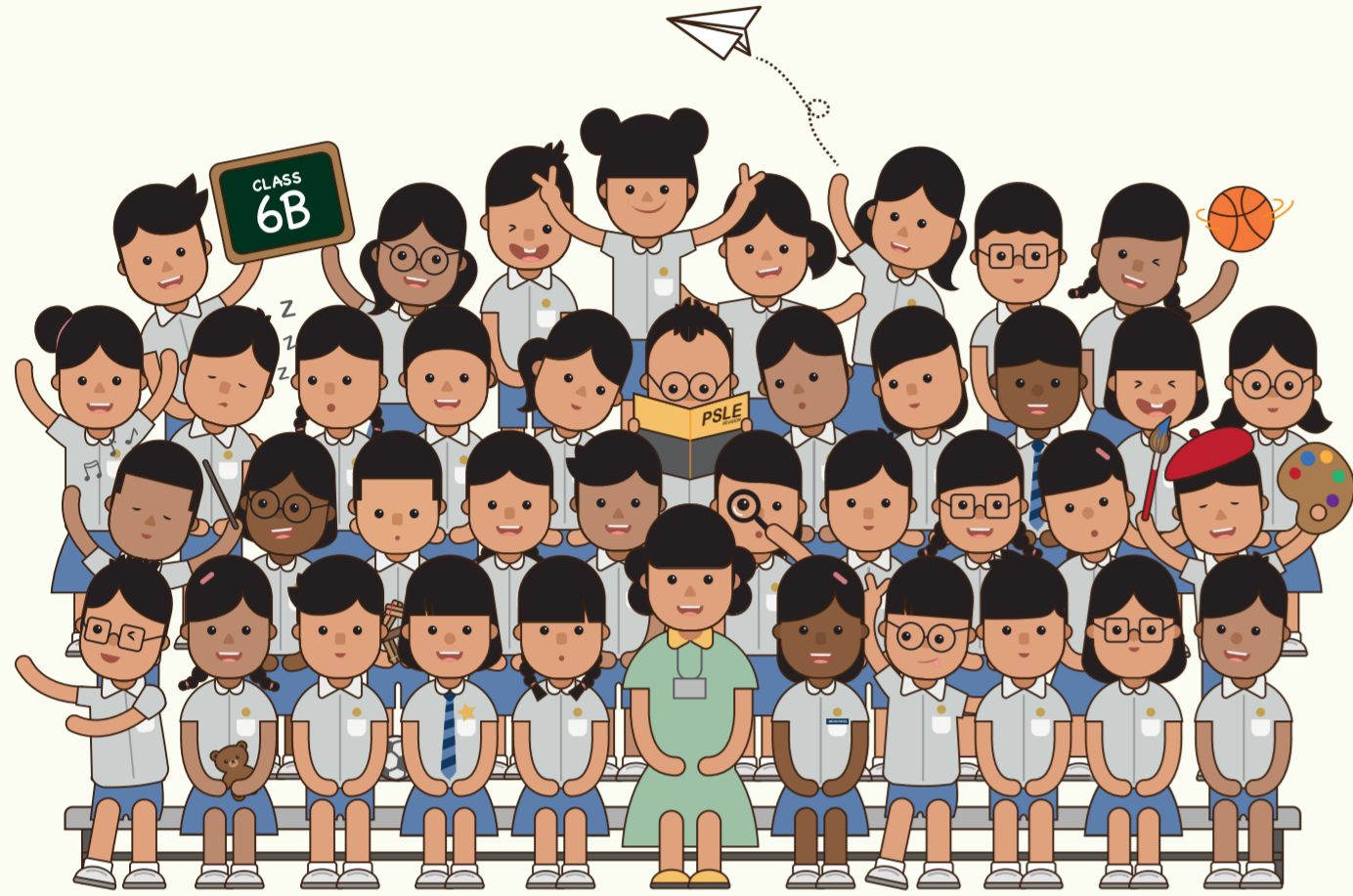


你能看得出 哪个孩子将来 会成功吗？



他们每个人都会。 只是在不同的领域 有各自不同的成就罢了。

有些孩子考试成绩优异。有些喜欢追逐梦想，在不同的领域展现锋芒。有些起跑比别人快。有些较晚一些成才。有些口语能力比书写能力强，有些却是书写比计算能力强。有些孩子在上音乐课、体育课或者在帮助别人时就活跃起来。

每个孩子都具有不同的技能、才华和兴趣。不论孩子的起点在哪里，小学是他们生命中发现自我，发掘各自潜能的一个关键阶段。在这样的年龄，展现在他们面前的，是很漫长的道路，而他们也具有无限的潜能！

在这个关键的启蒙阶段，他们应该为追求一纸文凭耗尽精力吗？

或者他们更应该去追求自己的爱好，体验富有意义的生活，让他们能够成为具有独立思考能力，并关怀社会的公民？



小学离校考试 积分与中一分配 学校制度的改革

这次的改革是为了协助我们的社会以更宽广的角度看待考试成绩。让我们协助学生从学习中获得乐趣，而不是为了分数或比赛。让我们从不同的层面培养和赏识孩子的个性，因为人的性格是难以衡量的。让我们协助他们明白他们所得的等级不足以代表他们所有的成就。

以下是这次教育改革的总览：



从总积分制到 更宽泛的等级制

各科的成绩将分为8个等级，就是积分等级。例如，积分等级1是90到100分。积分等级8是少于20分。您的孩子小学离校考试的总成绩是4个科目加起来的总分。如果一个孩子4个科目里每个科目都取得积分等级4，他的小学离校考试的总成绩就是16分。

小学离校考试的科目依然不变：即英文、数学、科学和母语。

中一收生还是以小学离校考试成绩为标准。

这次的改革对孩子有什么影响？

目前，小学离校考试总积分是根据学生的分数细致地做水平鉴别。在新的积分制里，积分大致相同的孩子将属于同一个积分等级。例如，不论学生在某个科目获得76还是78分，他的积分等级都是4。

小学离校考试的等级从4开始，最高32，这就不会像现行的总积分制这样区分得那么细致。

我们没有必要在学生这样幼小的年龄就做那么细致的鉴别。一名学生比另一位同学多得分不表示他比较聪明或者做了更多更好的升学准备。

从长远来看，相差几分无法显示孩子的资质比别人强，有时其他方面的素质可能更加重要。



积分显示孩子 个人的表现

目前，一个孩子成绩的优劣还得看同一届学生的表现。在新的体制下，一旦学生达到某个积分等级预期的水平，不论同一届学生表现如何，他都会获得自己应得的等级。

每个科目的等级都显示孩子的能力。这有助于孩子在升上中学的时候选修适合他学习的科目。

这对您的孩子有什么帮助？

这次的改变重点在于您的孩子学了多少，而不是他跟别人相比表现如何。您的孩子不需要去四处查询别人的成绩。他可以专注于个人的学习，力求达到卓越的水平。

选择学校的先后排序对分 配去哪一所学校更显得重要

分配学校仍然是根据学业成绩，也就是小学离校考试的积分。

学生将依照个人选择的优先排序，呈交一份所要报读的6所学校的名单。倘若2名学生的积分相同，而他们所选择的同一所学校只剩下最后一个名额，我们将依照以下的标准来决定：

- **公民权**
(优先权给予新加坡公民，接下来是永久居民，然后是国际学生。)
- **根据学生选择学校的优先排序**
(优先权给予表示把某所学校列为优先选项的学生)
- **电脑抽签**

如果2名新加坡公民小学离校考试积分相同，在选校表格里把某所学校列为第一选择的学生将比另一名列第二选择的学生优先取得学额。

这对您的孩子有什么帮助？

分配学校的首要准则仍然是学业成绩。既然选择学校的先后排序是鉴别优先入学的考虑因素，家长在为孩子选择中学的时候就可能有不同的考量，例如住家到学校的距离或学校所提供的课程与活动。

我们希望学生和家不要只一味关注学校的截分点，更重要的是学校独特的课程与活动，以便您的孩子可以在小学的基础上更进一步发掘自己的兴趣。



“

今天，我们的小学离校考试已经成为非常关键的考试，这种观念已经根深蒂固。很多人都相信一名孩童在小学离校考试取得的总分足以决定他未来的成败，还有他人生的道路。我们知道这绝对不是事实，但这种观念一直存在。身为家长，我能够理解他们的感受。

小学离校考试是为了考核学生的强项在哪里，以便协助他上中学的时候选修适合自己程度的科目。大家不应该专注于追求分数或攀比成绩。这只会促使大家晚上难以入眠，去上过多的补习课，却没有时间去玩、去松懈身心和探索，我们为此付出不少代价。

我们希望孩子在成长过程中具有好奇心，也热爱学习。我们应该鼓励他们不要一味关注学业成绩，以减轻小学离校考试所带来的心理压力。他们应该学习认识自我，发掘自己的特长。

要给孩子过怎样的生活，完全取决于我们成年人的态度。让我们一起协助孩子发掘自己的强项，在各自不同的领域里发挥所长。

”

黄志明先生
教育部代部长(学校)

充满自信的学习者为未来做好准备

学校为孩子提供各个方面的学习体验——头脑、心灵和双手。有些是专门协助学生加强能力，增进知识；有些着重培养孩子正确的价值观；有些是积极协助孩子发掘并拓展他们的兴趣。小学离校考试只是学生10年教育过程中众多不同学习经验的其中一种，目标在于协助孩子认识自我，逐渐成长并且成为一个充满自信的人，懂得为个人的学习负起责任，而且随时准备为我们共同的未来做出贡献。

培养良好的性格、价值观和爱国情操

小学离校考试的改革是我们的故事里的小章节

这些年来，我们一直不断改善我们的教育体制，以便帮助学生改变过度重视考试成绩的观念，去发掘他们的才华与兴趣。小学离校考试与分配中学体制的改革是我们制定新方向后的另一个措施。

过去这些年来，我们已经：

- 推出直接招生计划，不再专注于分数，而更重视学生的才华
 - 不再公布小学离校考试成绩最优异的学生名单
 - 在成绩单上不再透露最高和最低的积分
 - 在小学离校考试的试卷上把难度较高的题目分散在不同的试题里，让学生可以更从容应对。学生即使某一题答错了仍然可以获得部分的分数，考试还是可以评估学生对概念的掌握程度，并不会降低考试的要求
 - 公开小学离校考试的试卷，使考试标准更加透明
- 学习不应该局限在书本里的知识。我们设置了一些课程与活动，给予学生更多机会体验富有意义的学习生活，树立正确的价值观以及掌握有用的技能。

一些新的措施包括：

更广泛的小学生学习经验

- 艺体陶冶计划
- 体育、美术和音乐
- 少年体育学院

在不同的中学提供独特的课程与项目

- 应用学习项目
- 生活教育项目
- 强化美术与音乐课程

修订各个年级的品格与公民教育课程

在各个阶段提供多种提升途径

- 在中学高层级的科目提供更灵活的选择
- 强化国家工艺教育学院基础课程
- 理工学院基础课程
- 设立更多大学，如新加坡科技设计大学、新加坡理工大学和新跃大学
- 通过技能创前程课程达到终身学习的目标

倡导务实的解决问题方法和思维技能

培养热爱探索和学习的精神

奠定扎实的识字与计算能力的基础

