



Ministry of Education
SINGAPORE

新加坡教育部 2022年国会拨款委员会

学无止境:

满怀信心, 迎接未来

我们将继续努力, 在每一个教育阶段给予学生支持, 并与教育工作者和社会各界人士携手推动“学无止境”运动。



在人生各个阶段, 扩展
升学途径、创造学习机会



更开放、更灵活的教育途径

- 各中学在2020年至2024年间逐步实施全面科目编班计划
- 克信女子中学、丹绒加东女校和丹绒加东中学将在2024年加入全面科目编班计划
- 放宽理工学院预科班入学条件
- 增加初级学院直接招生计划的入学名额

投入资源, 提倡终身学习

- 探讨提高“同届生终身大学就读率”
- 采纳应用教育体制检讨报告提出的建议
- 与业界合作, 为理工学院和工艺教育学院毕业生增加实习和提升技能的机会, 并为他们将来的就业提供良好的契机
- 为职业中途者推出新的技能创前程职业转换计划
- 增加技能创前程补助(中途专业援助)所资助的课程

培养有自信、 适应力强的学生



提升社交和情绪管理技能

- 推出修订版“培育幼儿：新加坡学前教育框架”
- 在各校实施更新版的品格与公民教育课程
- 在高等学府推出生活技能课程

培养面向未来的能力

提供更多时间与空间培养21世纪技能 (21CC)

- 从2023年起取消中小学各年级的年中考试,并重新检讨教育体系的课程内容和评估要求

与世界建立更广泛的联系

- 每所学校将建立海外合作关系;试行单元式第三语文计划

更深入地了解母语

- 在第四所学校开办中学马来文选修课程

对有不同需求的学生给予支持

心理健康

- 与社区伙伴合作,提升学校、理工学院和工艺教育学院帮助学生的能力

弱势背景的学生

- 由“提升”工作小组给予更多弱势背景学生所需的支援

有复杂需求的理工学院和工艺教育学院学生

- 提供更多及时有效的支援

有社会和行为障碍的小一学生

- 推广新生融入支援 (TRANSIT)

特殊教育

- 开设圣安德烈博育学校,为自闭症学生提供主流课程
- 为患有多重障碍的学生成立新学校



赋予教育工作者 更大的改革自主权



- 通过提升版的教师实习计划, 扩展教师的视野和行业知识
- 更妥善地安排教师的工作量, 并在心理健康方面给予教师更多的支援

培养环境守护者和 永续发展的领导者



- 让高等学府毕业生为绿色经济做好准备, 并探索推进新加坡永续发展目标的研究和创新项目
- 在学校推广生态永续计划, 促进可持续发展

通过合作伙伴关系, 转换思维方式



- 通过家长支援小组以及社区与家长辅助学校理事会, 就加强孩子的心理健康、扩展成功的定义等课题, 与家长联系并提供支持
- 与青年心理健康网络以及“提升”工作小组等社区团体合作

欲知更多详情, 请浏览:
www.moe.gov.sg/microsites/cos2022

