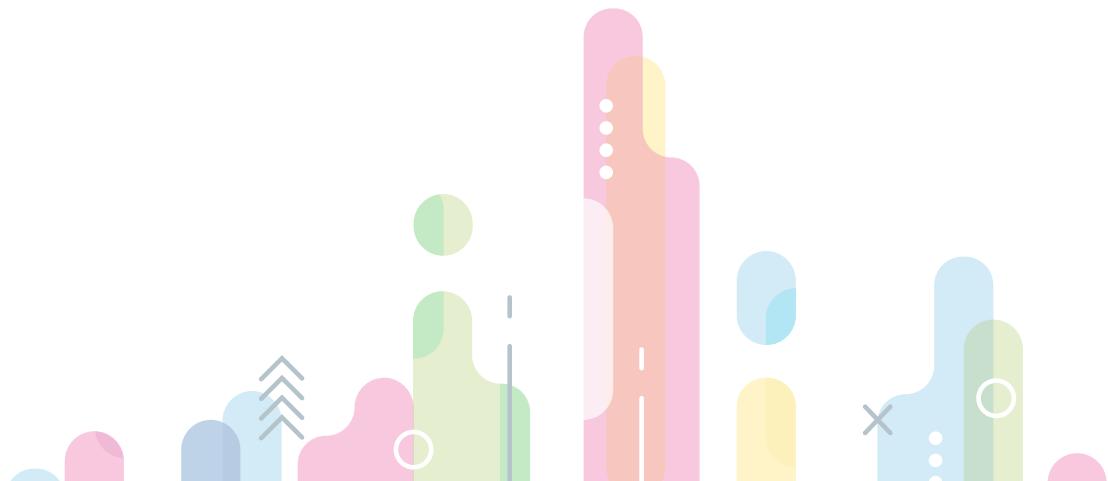


特别教育学校

特别教育，非凡人生



新加坡特别教育学校资讯指南





2018年4月印刷

2018年新加坡教育部版权所有©

版权所有。未经版权所有者书面同意，此刊物任何部分都不得复制、储存于检索系统、刊登或以任何形式及任何方式传播，包括电子、机械、影印、录音或其他方式。

新加坡教特别教育司特别教育处制作

教育部



Ministry of Education
SINGAPORE

目录

感官障碍

Canossian School	4 - 7
Lighthouse School	8 - 11

轻度智障 (包括患有自闭症谱系障碍的学生)

Chaoyang School	12 - 15
Delta Senior School	16 - 19
Katong School	20 - 23
Tanglin School	24 - 27
Grace Orchard School	28 - 31
Metta School	32 - 35

中度至重度智障 (包括患有自闭症谱系障碍的学生)

MINDS – Fernvale Gardens School	36 - 39
MINDS – Lee Kong Chian Gardens School	40 - 43
MINDS – Towner Gardens School	44 - 47
MINDS – Woodlands Gardens School	48 - 51

自闭症谱系障碍

Eden School	52 - 55
Pathlight School	56 - 59
St Andrew's Autism School	60 - 63

多重障碍与自闭症谱系障碍

AWWA School	64 - 67
Rainbow Centre – Margaret Drive School	68 - 71
Rainbow Centre – Yishun Park School	72 - 75

多重障碍

Cerebral Palsy Alliance Singapore School	76 - 79
--	---------

特别教育学校列表	80 - 81
相关链接	82
鸣谢	83

前言



亲爱的家长：

在帮助孩子圆梦的过程中，您扮演着关键的角色。您不畏艰难、锲而不舍地帮助有特殊学习需要的孩子发挥潜能，令我们深感钦佩。当您为孩子的成长尽心竭力的同时，我们希望这本指南能够提供足够的资讯，让您更好地了解我们19所政府资助的特别教育学校。

我们的特别教育学校致力于通过各种课程计划及专项支援，引导每位学生发挥潜力。每所学校都潜心了解个别学生的特殊能力及需求，培养和表扬他们的才华和能力，并协助他们融入社区。为孩子选择适宜的学校，有助于孩子的成长，让他更为独立与自信。虽然个别学校有不同的强项，但他们都秉持共同的愿景：培养孩子重视自己的独特性，秉持“天生我材必有用”的信念，过充实的生活。

我们的学生经常有机会在课堂外表达自我，展现个人天赋。为达到这个目标，学校会提供各种课程辅助活动和才能培育计划，并积极带领学生参与多元化的活动，以进一步培养学生的兴趣与才能。

为了协助每一位学生成功融入社会，特别教育学校与不同组织开展具有意义的合作，通过联办活动，让学生有机会与主流学校的学生和社区合作伙伴建立友谊。有工作能力的学生也有机会踏入职场，积累实际的工作经验。许多公司为学生提供培训机会，让他们成为实习生或学徒，从中学习应付实际工作的技能及态度。

综上所述，学生终究都会离开学校到社会立足，因此我们特别教育学校的宗旨是培养出能够在社会上自给自足的学生。

虽然照顾有特殊学习需要的孩子会面临不少挑战，但发掘他们的才能以及兴趣的机会也很多。因此，所有特别教育学校都同心协力，让各校都能够精进不休，成为高素质的学校，并让每一名学生都能成为活跃于社区，受社会重视的一份子。

郑瑞龄女士
特别教育司统筹司长
新加坡教育部

特別教育 学校





具有包容性的课程与活动

嘉诺撒学校与其伙伴学校嘉诺撒仁爱会小学和柏盛小学一直紧密合作，提供机会，让学生到主流学校学习。

两所学校提供了融入主流学校的渠道，创造了以下机遇：

- 主流学校学生与特别教育学校学生互相交流，许多学生因此成为了最要好的朋友，令人欣慰。
- 有听觉障碍的学生能在口语丰富、音量充裕的环境中学习。这促使两方学生学会更有效的沟通方式，掌握在多元群体中的语言沟通能力。



Canossa Convent Primary School 学生与
Canossian School 学生一同学习



艺体陶冶计划课程：
设计印度彩绘图腾(Rangoli)

- 主流学校学生更进一步认识有特殊学习需要的学生，更能设身处地为他们着想

CANOSSIAN的荣耀：课程辅助活动

Canossian School最有特色的课程辅助活动是打击乐团与合唱团。

Canossian School打击乐团

ICanossian School打击乐团成立于1989年。乐团多次代表学校在海内外的舞台上表演，让学生们有更多机会接触乐器和音乐。尽管学生没有乐理基础，在教练的悉心教导下，逐渐培养出所需的技能。学生对节奏与韵律的掌握也得到了无数观众的青睐，让乐团引以为荣。

乐团也曾于国家社区服务理事会日进行一场午间演出，在总统府为哈莉玛总统与荣誉国务资政吴作栋演奏。此外，乐团也曾在马来西亚打击乐节 (Malaysian Percussion Fiesta) 演出。



Canossian School合唱团

Canossian School 合唱团成立于2012年，至今依旧不断挑战极限，提倡有听力障碍的学生也能歌唱并欣赏音乐的理念。学生们经过多次排练，强化了聆听技巧，并掌握音准的能力，从而学会辨识自己的音域。学生通过背诵歌词加强了语言能力与记忆技巧；一起歌唱时，也学会与他人沟通，培养团队精神。



Canossian School 合唱团在新加坡协助残障人自立局 (SG Enable) 雇主感谢宴上表演



听力学专家向学生解释如何照顾自己的听力设备



听力学技师在校内听力实验室制作耳膜

校园听觉支援

身为新加坡唯一一所为有听觉障碍学生提供口头式沟通教学的学校，Canossian School 旨在培养学生为社会做出贡献。

学校的听力部门也提供针对所有听力障碍的校内诊疗服务：

- 听力评估（辅助与非辅助）
- 言语感知测试
- 听力设备的安装与设置
- 人工耳蜗植入图
- 排查使用故障
- 专业咨询与建议
- 耳膜制作与改造
- 销售听力设备部件、配件及耗材
- 提供校内FM系统

听力部门致力于照顾学生的需求，确保学生时刻都能聆听无碍。部门拥有实验室，能够轻易进行耳膜制作及改造。实验室由多名经验丰富的听力学专家及一位听力学技师负责。有赖这个团队，Canossian School 能够为有听力障碍的学生提供完善的服务。



非凡的人生

林恩庆

林恩庆 8 个月大时被诊断患有双侧严重听力损失，于 2 岁 4 个月大时植入了人工耳蜗，后被诊断患有整体发育迟缓和肌张力低下的问题。恩庆行走困难，在没有支撑的状况下难以坐立，起初很少发声。



然而，在 Canossian School 教师的栽培下，他非常努力，意志坚定，在学习方面有了显著进步。语言能力方面，恩庆说话流利，也善于表达。他在 Canossian School 求学时经常主动帮忙教师和同学，每天早上与学校阅读计划的学生一起阅读。

恩庆是 Canossian School 打击乐团的成员，不只参与了本地和海外的演出，更曾担任几场校园表演的司仪。毕业后，他常回校参加乐团排练，帮助在籍的乐团成员学习演奏打击乐器，是学弟妹的好榜样。

恩庆曾荣获 Canossian 进步奖，并于 2010、2013 年获得全级英文成绩最佳表现奖。2011 年，他也获得全级数学成绩最佳表现奖。2013 年，他荣获首届 Canossian 奖学金，并于 2014 年成为全级第一名的毕业生。毕业之后，恩庆的成绩依然卓越。2017 年，他毕业于 Beatty Secondary School，考获 O 水准文凭，并即将在南洋理工学院开始上课，主修资讯科技。

概述

学校名称	Canossian School
学校网址	canossian.edu.sg
地址	1 Sallim Road Singapore 387621
最近的地铁站	玛达地铁站 (DT25)
附近巴士服务	校园门外: 64 & 100 校园对: 40, 62, 64, 100, 135, 155, 158



学校使命	通过心灵培育工程，培养出富于诚信、忠于上帝及乐于助人的学生
愿景	成为教育听力障碍孩童的卓越中心
价值观	主导 Canossian School 教育过程的核心价值观是基于诚信、同理心及积极乐观的 Canossian 信念
校训	VIA, VERITAS, VITA (道路、真理、生命) 我校校训的灵感来自耶稣。祂是我们的榜样，我们会向祂学习
我们的课程 辅助活动	<ul style="list-style-type: none">打击乐团合唱团美术学会环保学会
重点计划	<ul style="list-style-type: none"><u>融入计划</u>：让学生有机会与主流伙伴学校的学生进行交流，培养学生的沟通及语言能力。<u>全国主流课程</u>：让学生能够利用部分的求学时间在 Canossian School 的主流伙伴学校里学习。<u>品格培养计划</u>：是以Canossian 价值观为基础，着重品格培育，培养有效的社交、情绪管理与生活技能。<u>家长指导计划</u>：主要是教导家长如何在家中提供丰富的语言学习环境给孩子，以及如何有效使用听力设备。





共同努力，迈向成功

LHS是一所师生关系紧密的学校，让学生获得全面的学习和成长。LHS原于1950年代以新加坡视障学校的名义成立。自2007年起，学校开始为有视觉障碍和听觉障碍的学生提供教育服务。学校教师充满热忱，善于设计有效的课程，营造能够激励学生的学习环境，无微不至地照顾学生。

全国主流课程

在LHS，有视觉障碍的学生若有能力修读全国主流课程，可报考小六离校考试

给予有视觉障碍或听觉障碍学生的学习支援

LHS提供特别的辅助设备，如手操和桌面放大镜，供低视力的学生使用。对于完全失明的学生，LHS则提供使用布莱叶盲文的授课方式。这种授课方式也使用特别的工具，包括点字机 (Perkins Brailler)、盲文笔记本 (Braille Notetaker)、屏幕阅读器软件 (Screen Reader software)、克兰默算盘 (Cranmer Abacus) 及语音科学计算机 (talking scientific calculator)。至于有听觉障碍的学生，学校则以受本地社会广泛使用的新加坡手语授课。学生也使用智能白板和iPad参与互动频密的课堂活动。



用点字机学习



“让梦想起飞”



手语歌唱



视觉艺术：磁铁的创造力

特别教育计划

通过量身定制的教育计划和课程，LHS能够照顾每位有特殊需要的学生。学生所学习的能力包括几个方面：沟通技巧、算数能力、读写能力、日常生活技能、定位及行动能力等。



课堂以外的学习



LHS 通过举办多元化的活动，让学校生活充满活力。例如，学生们参与学习之旅，游览不同的文化景区，进一步了解新加坡。参与的学生都表现出积极的学习态度。



深广活动



学校趣闻

LHS盲文制作单位:

LHS设有专属的校内盲文制作单位 (Braille Production Unit)，由专业的盲文师编制高品质的盲文翻译。

多感官音响实验室:

LHS提倡利用多感官音响实验室进行教学和治疗活动。学生们能通过感受特制地板的震动，体验在不同模拟情境内散步。实验室适于进行听觉训练、言语治疗、音乐感官与肢体活动。通过实验室，学生可以真正体验到声和光的概念。



紫色乐团

LHS合唱团

为迎接 SG50，LHS合唱团于 2015年 7 月 31 日在新加坡大会堂成立。自此，合唱团就一直是紫色乐团的一份子。紫色乐团是新加坡首个招收有特殊需要乐手的包容性乐团。



非凡的人生



杨诗翎博士

杨诗翎博士是资讯通讯研究院一名科研学者，在1984年被诊断患有青光眼后，就报读 Lighthouse School (当时称为新加坡视力障碍学校)。她通过盲文，修读了各种科目，并于1990 年毕业。她深情回忆起老师们当时如何以别出心裁的方法来引导她解决数学难题。当时，杨博士已经明白她的视觉障碍其实不应该成为学习的绊脚石，于是继续拓展她在数学方面的兴趣。她坦言自己在学习过程确实面对不少挑战，但她认为特别教育学校为她打好了重要的基础，让她能够轻易融入主流教育体制中的学习。

学校的“iShine”价值 观塑造了我。

— Nurul, 18岁,
Ahmad Ibrahim Secondary School,
2012年 VI 班级。



我在LHS 结交了很多好朋友，也学到了很多新事物。

我最敬佩学校里尽忠职守、充满热忱的老师，无论情况有多么困难，他们都不曾放弃过任何一名学生。

Nuraziana Mohamed Said, 33岁,
文化、社区及青年部管理行政人员,
1996年 VI 班级。

— Chun Hong, 15岁,
Beatty Secondary School,
2017年HL 班级。



概述

学校名称	Lighthouse School
学校网址	lighthouse.edu.sg
地址	51, Toa Payoh Rise Singapore 298106
最近的地铁站	加利谷地铁站
附近巴士服务	141, 235
学校使命	为有特殊需要的学生提供全面的课程，使他们能够成功掌握技能，培养价值观，长大后在学业、事业和个人成就上达到最高的水平
愿景	成为教育感官障碍者学校的卓越中心 本校潜心于将学校打造成本区域最好的学校之一，让学生毕业后有最充分的准备，能够充满自信地应付日后的教育旅程和成人生活，应付未来挑战时游刃有余
价值观	<u>iShine</u> 诚意 谦卑 诚信 坚韧不拔 同理心
校训	共同坚持，迈向成功
重点计划	<ul style="list-style-type: none">有视觉障碍的学生，若有能力修读全国主流课程，可报考小六离校考试。无法修读全国主流课程的视觉障碍和/或听觉障碍的学生将报读特别教育课程。





高效教学策略

Chaoyang School的教师使用各种策略培养学生读写与算术的兴趣和技能。

为了达到更有效的教学效果, Chaoyang School 的教师利用大图书来进行学生课堂讨论, 以培养每个孩子的自信心。此外, Chaoyang School 也通过阅读技能掌握计划, 教导低年级学生拼音, 进而在高年级开始教授与学生较为贴近的主题和课题。学生也有其它课外的学习机会, 如演讲与戏剧。

数理教学小组努力通过实践型的多感官教学模式, 加强学生对数字系统的把握和科学探索的学习。教师利用完善的课程设计, 帮助学生在计算流程、财务预算、日程安排以及事物测量方面取得良好的基础。这四种关键的技能对学生将来可能从事的工作会有很大的帮助。

科学课程内容让学生了解周遭的环境, 培养好奇心。学校主要采纳了探究式学习的教学法, 以营造培养学生探索精神的学习环境。

综上所述, Chaoyang School 教学团队的目标一致, 致力培养每一名学生独立自主, 并对周围环境充满好奇。





培养自信心和自我表达能力

大多数的孩子都热爱体育课、美术课和课程辅助活动。学校善用这些课程，让孩子培养所需的关键技能和品性。Chaoyang School 致力寓教于乐，确保学生在每堂体育和美术课，或每次课程辅助活动都过得充实。

目的是培养和提高学生的自我表达能力、集中力、动作技能，以及有意义地疏导学生的精力。此外，学生学到的技能和获取的经验，促进了他们的沟通与社交能力，同时更能感知身边事物。



通过戏剧学习表达自我



足球队



有趣的物理治疗



寓疗于乐

专业协作人员

Chaoyang School 的专业协作部门 (Allied Professional Department) 由心理学家、社工、职业治疗师以及语言治疗师组成。除了给有需要的学生和家庭提供个别辅导，专业协作部门亦采用跨学科教学的思路，将治疗项目融入学校课程，以巩固学生的学习成果。



非凡的人生

郑筱颖

郑筱颖在幼稚园时，同学都认为她跟别人不同。她在课堂上难以表达自己，阅读时只会念英文字母，写出来的字时而杂乱重叠。筱颖的父母和幼稚园教师发现，她的发育明显比其他同学缓慢，因此让她报读了 Chaoyang School。在 Chaoyang School 就读六年后的今天，筱颖成为了全校学生所敬佩的模范生。

今年，她被委任为学长团副团长。她勤奋领导学长团成员，在各项活动和项目中，热心服务。

她也是学校合唱团 The Merry Melodies 的一份子，经常在重要的公开活动表演，例如2015年亚细安残疾人运动会和2016年特别教育会议。

筱颖多才多艺，有许多亮眼的成绩。她曾获学生才华、成就和表彰奖，表扬她在非学术领域的成就。

筱颖的才华和成就受到了肯定，于2017年荣获首届李光耀模范学生奖。这项备受瞩目的奖项肯定了筱颖这些年来让人引以为荣的努力和进步。



筱颖指导她的同学

概述

学校名称	Chaoyang School
学校网址	apsn.org.sg/schools/chaoyang-school
地址	10, Ang Mo Kio Street 54, Singapore 569184 Tel : 64566922
最近的地铁站	宏茂桥地铁站
附近巴士服务	<p>乘搭巴士：</p> <p>A: 从宏茂桥中心 (AMK Hub)/宏茂桥转换站乘搭短程接驳巴士 265 号，在大牌 549 座组屋下车。步行 2 分钟即可到达 Chaoyang School。</p> <p>B: 乘搭沿宏茂桥 5 街的 72、88 或 159 号巴士，在大牌 540 座组屋（工艺教育中区学院对面）下车，沿着有盖走道步行，直到 Chaoyang School。</p> <p>C: 乘搭沿宏茂桥 10 街的 45、54、88 或 265 号巴士，在大牌 555 座组屋下车。步行约 5 分钟到达 Chaoyang School。</p> <p>D: 乘搭沿宏茂桥 3 街的 25、55、73、74、74e、76、132、165 或 268 号巴士，在大牌 564 座组屋下车。步行约 5 分钟到达 Chaoyang School。</p>



学校使命	使有特殊需要的人成为能为社会做出积极贡献的一分子；启发与培养合作伙伴和社区的能力；领导和倡导包容性社会的建设																	
愿景	人生无障碍，人人在活跃的社区和包容性的社会中自在地生活																	
价值观	承诺、正直、坚韧、尊重																	
校训	全力以赴																	
我们的课程辅助活动	<p>1) 单元式课程辅助活动</p> <table border="1"><thead><tr><th>表演艺术</th><th>视觉艺术</th><th>社会企业</th><th>运动</th></tr></thead><tbody><tr><td><ul style="list-style-type: none">演讲与戏剧音乐与肢体动作口琴合唱团击鼓舞蹈</td><td><ul style="list-style-type: none">爱好手艺（美术）爱好手艺（资讯科技）蜡染绘画视觉艺术</td><td><ul style="list-style-type: none">烘焙环保学会社会企业</td><td><ul style="list-style-type: none">羽毛球足球</td></tr></tbody></table> <p>2) 才艺培养</p> <table border="1"><thead><tr><th>表演艺术</th><th>视觉艺术</th><th>运动</th></tr></thead><tbody><tr><td><ul style="list-style-type: none">合唱团舞蹈</td><td><ul style="list-style-type: none">蜡染绘画中国水墨画</td><td><ul style="list-style-type: none">羽毛球足球</td></tr></tbody></table>				表演艺术	视觉艺术	社会企业	运动	<ul style="list-style-type: none">演讲与戏剧音乐与肢体动作口琴合唱团击鼓舞蹈	<ul style="list-style-type: none">爱好手艺（美术）爱好手艺（资讯科技）蜡染绘画视觉艺术	<ul style="list-style-type: none">烘焙环保学会社会企业	<ul style="list-style-type: none">羽毛球足球	表演艺术	视觉艺术	运动	<ul style="list-style-type: none">合唱团舞蹈	<ul style="list-style-type: none">蜡染绘画中国水墨画	<ul style="list-style-type: none">羽毛球足球
表演艺术	视觉艺术	社会企业	运动															
<ul style="list-style-type: none">演讲与戏剧音乐与肢体动作口琴合唱团击鼓舞蹈	<ul style="list-style-type: none">爱好手艺（美术）爱好手艺（资讯科技）蜡染绘画视觉艺术	<ul style="list-style-type: none">烘焙环保学会社会企业	<ul style="list-style-type: none">羽毛球足球															
表演艺术	视觉艺术	运动																
<ul style="list-style-type: none">合唱团舞蹈	<ul style="list-style-type: none">蜡染绘画中国水墨画	<ul style="list-style-type: none">羽毛球足球																
重点计划	<ul style="list-style-type: none">单元形式的课程：强调听、说、读、写。STELLAR (特别教育版本)（英文学习与阅读技巧）：强调共享阅读经验和写作经验。“丰盛”计划：通过体育锻炼和健康饮食习惯促进健康的生活方式。学生领袖培训计划：在学生扮演的不同角色中逐步发掘领导潜能。家庭学校与社区伙伴协作计划：促进学校、社区合作伙伴和家长之间有意义的合作。																	





特殊需求者协会DELTA SENIOR SCHOOL课程愿景

Delta Senior School

为学生提供多个学习平台，
让他们为家庭和社区做出贡献，
成为富有社会责任感的公民。学生
有许多机会在主要学习领域中应用
技能，发挥长处，同时展现他们的
才华和天赋。



职业教育

Delta Senior School 通过以下方式支持学生的职业教育：

职业取向分析：Delta Senior School 为所有报读该校的学生进行跨学科信息收集。入学前，工作人员会与学生及其家人面谈，以便进一步了解学生的强项、兴趣、喜好和需要；同时让学生参与四个职业领域的试用课程，以确定合适的课程。

工作地点评估：Delta Senior School 会为学生培训的工作地点进行评估，确认适合学生，确保地点安全便利。评估项目包括机构政策、工作性质、雇主期望，以及作品内容修订的可能性。

DELTA SENIOR SCHOOL 零售学习教室

Delta Senior School 零售学习教室是与“优衣库”合作的项目，于2017年1月成立，旨在为选读零售业务课程的学生提供机会，培养和锻炼他们在零售运营和管理方面的技能。此外，教师也善

用这个学习空间为学生
举办其它学习活动，
如读写和算术。



学生们在零售学习教室上课

DELTA SENIOR SCHOOL 绿色教室

Delta Senior School 与国家公园局合作成立了绿色教室，让选读园艺课程的学生了解设计、安装和管理室内花园的知识和技能。这是随着高楼绿化普及之后，园艺行业所呈现的另一种新兴趋势。绿色教室设有室内植物、绿化墙、垂直菜园、玻璃花园和绿色地毯等，为学生提供真实的工作空间，以便他们应用、练习和巩固他们的室内景观设计技能。



学生们在绿色教室里
学以致用



合作伙伴答谢午宴暨分享会 (PALS)

合作伙伴答谢午宴暨分享会是学校在校园里举办的年度活动，目的是感谢合作伙伴（包括家长和监护人、雇主和社区机构）为学生投入的心力、支持和信任，让学生成为有尊严、有理想的青年人。在这项活动中，学生可以通过不同方式展现技能和才华，比如为客人准备丰盛的餐宴、设置摊位展示他们在职业培训课程和课程辅助活动中制作的工艺产品，以及呈献精彩的表演。



充满爱心的 DELTA

每年开学时，Delta Senior School 通过各项活动向社区传达爱心。每逢农历新年，学生、家长及教师会把捐赠的日常用品和食品包装成礼篮，送给邻里的乐龄人士。

来自不同专业课程的学生，也会善用在学校所学的技能，为社会作出贡献。例如，参与食品服务计划的学生为校门前道路改善工程的建筑工人准备自助午餐。选读园艺课程的学生为乐龄人士制作花束陶冶性情。选读酒店及住宿服务课程的学生则为邻里租屋单位进行清洁工作。



Delta Senior School 学生给乐龄人士
献上礼篮后参加的聚会



选读餐饮课程的 Delta Senior School
学生为建筑工人送上精心准备的美食



选读酒店及住宿服务课程的
Delta Senior School 学生，在导师的
指导下清理居民的居住单位



选读园艺课程的
Delta Senior School 学生
为年长居民制作花束



参与LEAD 计划的学生制作纪念品，答谢嘉宾



选读零售营运课程的 Delta Senior School
学生与乐龄人士在滨海湾花园郊游、同乐



非凡的人生

Suhairi Bin Suhani

Suhairi 是 Delta Senior School 的学生，曾面对无数的学习挑战，包括阅读障碍和难以应用课堂所学的技能。为了克服学习上的挑战，Suhairi 把需要记住的事项（例如教学重点）记录在笔记本中。他在学业和体育上兢兢业业，凭借长期的自律、坚持和努力突破重重障碍，近年来实现了许多个人目标和抱负。Suhairi 于2017年荣获新加坡体育学院颁发的“体育优秀奖”奖学金，目前担任国家运动员，代表新加坡参加多项体育赛事。



“虽然我的学习进度较慢，但我充满信心和斗志。我的梦想是要为新加坡夺得奖牌。”

— SUHAIRI BIN SUHANI,
特殊需求者协会
Delta Senior School毕业生



Praventharan s/o Rajendran

Praven 在 Delta Senior School 就读三年级时，到了一家酒店实习，初期与同事互动和情绪管理方面都遇到了挑战。尽管如此，他仍然展现韧性，慢慢制订出了应对问题的策略。他学会调整自己的心态，向同事寻求帮助，并在面对疑虑时，主动问清楚。Praven 目前是圣淘沙喜乐度假酒店的客房和公共区域服务员。他在求学时期就定期参加新加坡特奥会举办的地板曲棍球训练活动，目前仍继续参与这项运动。

Nuraqilah Fatin Bte Swat

从 Delta Senior School 毕业后，Fatin 在过渡到职场时遇到了很大的挑战。很多时候，她很想向工作导师倾诉自己想要放弃实习的念头。在麦当劳工作时，她发现自己对咖啡拉花很有兴趣。于是，她用自己的储蓄，报名参加专业咖啡师培训课程。虽然屡次失败，但她从不轻言放弃。在2017年7月，她顺利完成了 Bettr Barista Coffee Academy 的实习，之后成功参与了几项本地咖啡师竞技比赛，并继续在本地 McCafe 咖啡馆发挥她的才华，为客人提供优质咖啡服务。



Poh Yu Ru, Shawn Seah, Rajeev Raghudas and Ang Yun Zane

Poh Yu Ru、Shawn Seah、Rajeev Raghudas 和 Ang Yun Zane 从 Delta Senior School 毕业后，就到工艺教育学院(I TE)继续求学。近年来，选择这条升学道路的毕业生人数有上升的趋势。他们都积极向上，努力克服了生活中种种困难，实现个人的目标。他们的成功，让我们体会到：只要对自己有信心，再加上家庭和学校的 support，任何困难都能够克服。



左至右 Poh Yu Ru、Shawn Seah、Rajeev Raghudas 和 Ang Yun Zane

概述

学校名称	Delta Senior School
学校网址	apsn.org/schools/delta-senior-school
地址	3 Choa Chu Kang Grove, Singapore 688237
最近的地铁站	蔡厝港地铁站、德惠轻轨站、吉丰轻轨站



附近巴士服务	B44891 号巴士站, Delta Senior School 旁边 983 号巴士 B44899 号巴士站, Delta Senior School 对面 983、308号巴士 B44151/9 号巴士站, ITE College West, 最靠近武吉巴督消防局 巴士: 985、180、187、188		
学校使命	使有特殊需要的人成为能为社会做出积极贡献的一分子; 启发与培养合作伙伴和社区的能力; 领导和倡导包容性社会的建设		
愿景	人生无障碍, 人在活跃的社区和包容性的社会中自在地生活		
价值观	尊重、责任、韧性、正直		
校训	我可以, 我想要, 我将成为最好的自己		
我们的课程 辅助活动	艺术 舞蹈、资讯科技学会、打击乐、 舞狮、创意艺术、康乐社团	运动 足球、保龄球、福乐球、游泳、 篮球、羽毛球、乒乓球	
重点计划	<ul style="list-style-type: none">• 教学课程: 读写、算术、品格与公民教育、健身与保健。• 职业课程, 包括新加坡劳动力技能资格证 (Singapore Workforce Skills Qualification) 单元: 园林管理 (园艺)、零售业务、酒店与住宿服务、食品服务 (烹饪艺术、糕点与烘焙、服务运作)。• 工作技能培训 (LEAD 计划): 培养通用工作技能, 和加强整体的工作准备心态。• 生活技能培训 (LEAD计划): 培养独立生活技能, 如使用社区资源、参与健康的休闲活动、与他人互动时展现社会认可的行为、提高个人安全意识以及了解如何在有需要时求助。• 电脑技能培训 (LEAD计划): 培养使用科技的技能, 使工作和生活中的各种任务更容易执行。 <p>(注: LEAD 计划只限有能力工作的学生, 即未达到进入任何一项 WSQ 职业计划的最低标准的学生。目前只开放给 Tanglin School 和 Katong School 的学生。)</p>		





了解职场：Katong School 工作体验计划

每年，Katong School 会安排 13 岁的学生走访至少九个不同行业的工作地点，以便对职场有多一些了解。因此，这些学生到中四时就



练习扫描包裹

都已准备就绪，能自信地去参加工作实习计划。

Katong School 的职业教育部门与企业合作伙伴紧密携手，培养学生的兴趣，让他们了解自己的长处，使每个参与工作实习计划的孩子都养成积极的工作态度。



园艺师专心工作



我们的游泳教练耐心地帮助学生建立对游泳的信心

终身技能：游泳

一提到体育课程，每一位 Katong School 的学生必定会兴奋地分享他们满心期待的游泳课。通过训练，学生在水中更有信心，也学会了正确的游泳姿势和技巧。我们根据学生置身水中的信心指数、游泳经验和实际游泳技巧，把他们分配到不同的组别学习。

Katong School 的体育部门坚信：游泳是一项重要的生活技能，也是一种鼓励学生养成健康生活的娱乐活动。

“平衡与火焰”：Katong School 深受欢迎的课程辅助活动

众所周知，Katong School 的杂技艺术团具备高品质的表演水准。在老师和教练敏锐的慧眼和创意指导下，杂技团的学生有许多表演机会。他们曾经在公众场合、毕业典礼与颁奖仪式上表演。

学生的表演项目包括扯铃、火舞、旋转板、晃板（晃板平衡在巨大的运动球上，球大约 27 公斤重）以及踩高跷。学生努力不懈地锻炼，以呈献高水准的表演。这项课程辅助活动深受 13 至 16 岁的学生欢迎，学生能掌握独特的能力并引以为荣，对课程辅助活动充满热忱，同时增强他们的自信。



学生千辛万苦的锻炼，才能够掌握火舞表演的技巧



神秘感十足的高跷表演



杂技艺术团成员展现平衡技巧



升学规划：确保每位学生都准备充足，顺利过渡

学生升上中学，面对新面孔、新教室，可能会望而生畏。有鉴于此，Katong School 确保每一位孩子都能在其驻校心理学家的帮助下，顺利过渡到中学。

Katong School 的心理学家能够随时了解父母和孩子的需要和顾虑，并建议帮助孩子融入新学校生活的策略。此外，心理学家与六年级教师也会举办为期两天的迎新活动，让学生了解中学生活。

最重要的是，父母在孩子过渡到中学的过程中扮演关键的角色，Katong School 也因此给予父母最大的支持，给他们一些社会实例作参考，供他们在家里与孩子一起分享学习，为他们下一阶段的学习阶段做好准备。



中一迎新活动

Katong School 双重用途游乐场

Katong School 设有一个双重用途游乐场，让低年级学生在这里尽情玩乐（尤其在休息时间）。他们在游乐场一起玩耍，学会彼此轮流玩乐，相互照顾。游乐场的活动设施是专门挑选的，除了能促进学生在玩乐中发挥创意，加强社交互动，也帮助学生培养肌动技能中的稳定和平衡。



游乐场的设计匠心独具，融入了健身训练区，帮助学生锻炼肌肉和体力。游乐场还设有跑道、倾斜式引体上升器材和仰卧起坐活动站。

这里也可兼作会面讨论的地点。游乐场是个学生乐园，经常传出学生兴奋的欢叫声。





非凡的人生

Aidil Bin Amran

24岁的 Aidil Bin Amran 毕业于 Katong School，他的任务是为自己和家人创造成功的未来。

Aidil 毕业后，在 The Coffee Bean and Tea Leaf 当了三年的咖啡师，之后转战物流业，成为叉车司机。Aidil 持续学习，积极参加了叉车司机培训课程，并在公司晋升为叉车司机车队的小队长。

Aidil 刚在 2018 年 4 月结婚。他害羞地分享，希望未来能够为自己和妻子开拓一个幸福家园，组织家庭。至于事业，他希望有朝一日能够成为食品摊位的老板。



概述

学校名称	Katong School
学校网址	apsn.org.sg/schools/katong-school
地址	900, New Upper Changi Road Singapore 467354
最近的地铁站	丹那美拉地铁站
附近巴士服务	2, 2A, 9, 9A, 14, 14A, 24, 31, 35, 45 号巴士
愿景	人生无障碍，人人在活跃的社区和包容性的社会中自在地生活
价值观	正直、承诺、尊重、责任
校训	我们做得到



我们的课程 辅助活动

小学:

体育和户外活动:

- 田径
- 游泳
- 地掷球
- 足球

表演艺术:

- 艺术家社团
- 视觉艺术
- 美术与工艺

中学:

体育和户外活动:

- 保龄球
- 足球
- 田径
- 游泳
- 童子军

表演艺术

- 舞蹈/合唱团
- 杂技艺术团

视觉艺术

- 数码艺术与机器人学会
- 美术学会

重点计划

- **游泳是中学体育课** : 的一部分, 教练根据学生在水中的信心指数、游泳经验和实际游泳技巧, 将学生分配到不同的组别学习。
- **杂技艺术团** : 让学生有机会为他们所付出的努力感到自豪, 同时建立他们的信心。
- **工作实习计划** : 给学生提供工作培训, 为将来踏入职场作好准备。学生在每一个工作地点有至少10次的实习堂数。





TANGLIN SCHOOL: 走在科技的尖端

Tanglin School 在所有课程领域都结合了通讯科技 (ICT) 的使用，促使学生从被动学习者转化为主动创造者。Tanglin School 的学生具备相关的技能、知识和良好的素质，在未来全球化、数码化的职场上成为有用之才。

在 Tanglin School，学生会使用电脑程序把嵌入在电脑界面中的信息（如电子书、定格动画、iMovies）进行破译或解码，并凭此进行沟通。学生还有机会利用各种通讯科技工具（例如：3D 模型、机器人、数码艺术、无人机技术和数码摄影等）来设计、编写和编辑多种协作项目。

值得一提的是以上的通讯科技计划于2009 年和2015 年在亚洲智能障碍联盟会议 (Asian Federation of Intellectual Disabilities Conferences) 上获得了日本横滨星槎大学两项声望很高的星槎奖 (Star Raft Awards)。



年轻的3D 设计师悉心工作



宝库景观室的一件艺术珍宝

宝库景观室

宝库景观室的主题是“从垃圾到宝物”。学生可以在这个空间发挥创意，将日常垃圾转化为全新、有价值的物品。这个升级回收计划栽培出负责任的公民，对环境有正面的影响。

宝库景观室依循基于项目的学习法 (Project - Based Learning approach)，让学生掌握之前在职业教育课程中接触过的相关练习、技能、知识和态度，将二手或被遗弃的物品转化为创新物品。



乐高治疗计划

乐高治疗计划旨在为患有自闭症谱系障碍的学生提供适当的社交平台。学生用乐高积木建造模型，并与心理学家、语言治疗师合作进行游戏治疗课程。乐高疗法由 Daniel B. LeGoff 博士 (耶鲁, 2000) 创造，结合了行为治疗、同伴示范和自然沟通策略，以提高社交能力，并加强自闭症孩童与同龄人的互动能力。



乐高治疗计划

非凡的人生

夏庆辉

夏庆辉自2013年起成为 Tanglin School 课程辅助活动的导师，负责指导乒乓球队和教导学生跳拉丁舞。

庆辉的人生道路并非一帆风顺。庆辉学生时期从主流学校转到 Tanglin School 时，非常缺乏自信心。然而，在 Tanglin School 学习和成长，让他找到了人生的新目标，并点燃了他对运动的热忱。2007年，他代表新加坡参加了在上海举办的夏季特殊奥林匹克运动会，在 4x400m 接力赛夺得了金牌。庆辉也参加了2011年夏季特殊奥林匹克运动会，他参加的篮球队获得了第四名。

夺得了奖牌，看到了希望，他开始明白自己并不孤单。他开始活跃于许多其它课程辅助活动，包括舞蹈等等。他甚至在2016年的澳门智障人士艺术发展论坛上分享并展示了他的舞蹈技巧。

当被问及他会如何鼓励同学时，他回答：“我们不应轻言放弃，因为我们可以出类拔萃。只要了解自己的长处，并往那方面努力，你也会成功！”





Tanglin School 富有创意的发明家



学生在戏剧社团玩得很开心



学生划龙舟

概述

学校名称	Tanglin School
学校网址	www.apsn.org.sg
地址	143, Alexandra Road, Singapore 159924
最近的地铁站	红山地铁站
附近巴士服务	51, 122, 139, 186, 970



学校使命	使有特殊需要的人成为能为社会做出积极贡献的一分子；启发与培养合作伙伴和社区的能力；领导和倡导包容性社会的建设
愿景	人生无障碍，人人在活跃的社区自在地生活
价值观	正直、坚韧、承诺、尊重
校训	我会尽我所能
我们的课程 辅助活动	<p><u>表演艺术</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 昂格隆乐团• 跨界舞蹈• 舞蹈运动：拉丁舞与社交舞• 震撼打击乐团• 马来武术 <p><u>视觉艺术</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 铝模具制作• 蜡染画• 雕塑• 水彩绘画 <p><u>运动</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 田径• 羽毛球• 福乐球• 足球• 游泳• 乒乓球 <p><u>社团</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 戏剧学会• 活动管理社团• 创新与企业家学会• 多媒体学会
重点计划	<ul style="list-style-type: none">• 绿色培育计划 (CTGG)：是一项全校计划，通过加强环保意识，培养学生成为负责任的公民。



不止是为艺术而艺术

Grace Orchard School 艺术课程

Grace Orchard School 致力培养学生的自我表达能力，通过歌曲、舞蹈、戏剧和绘画的学习，学会有意义的自我表达。学生因此能更了解自己，并且愿意与他们所居住的社区展开接触和互动。



大家参与运动，不分彼此

“无区别”计划

Grace Orchard School 常通过艺术参与社区活动。如“无区别”计划，目的是打破有特殊学习需求人士与社会其他人士之间的隔阂。这项活动通过装置艺术，以及与莱佛士书院、美以美女校和花菲卫理小学联合呈现戏剧表演等方式，颂扬人与人之间的共同点。学生们每年也会在裕泉民众俱乐部与民众一起做运动。



发自内心的表演



弹奏吉他！

课堂外的关怀

Grace Orchard School 希望给学生提供富有意义的课后辅导计划。

通过与主流学校、社会企业和校外机构的合作，开展多项校内和校外的深广活动，扩展学生的技能，确保学生在课堂以外获得高品质的学习体验。这些活动包括摄影工作坊、骑脚踏车和合气道等。学校青年中心也提供了一个安全舒适的空间，让学生可以与同学进行有意义的互动，同时学习人际交流和决策技巧。



通过桌游培养感情



在西海岸公园骑脚踏车



在Gopi - O 准备美食

为职场做好准备!

就像人人期待到Gopi - O 喝一杯清爽的咖啡提神, Grace Orchard School的学生也期待参与职业教育计划, 了解多姿多彩的职场世界。Gopi - O 是 Grace Orchard School 设立的校内培训咖啡馆, 学生在这里学习如何准备食品等相关技能。

职业教育计划根据学生的兴趣和喜好, 为他们做好进入职场的准备。这项计划也让学生们学习与职场相关的新知识和技能。根据职业导师的指导, 学生会到各个行业和社区空间实习, 接触真实的工作环境, 取得实际的工作经验。



在托儿所进行教师助理培训



修理脚踏车轮胎

GRACE ORCHARD SCHOOL 学校趣闻

- Grace Orchard School 校园的形状像方舟, 象征护航和安全。
- 校徽的名称是“飞行的翅膀”, 适当地提醒学生, 他们将能像老鹰一样展翅翱翔。



非凡的人生

Noor Hassidah Binti Jamaludin

亲切温和的 Noor Hassidah 充满正能量，在课堂上与学生有很好的默契，能够熟练地进行一对一和小组教学。她不仅是敬业的教师，更是学生的好榜样。Hassidah 能够很好地胜任这份工作，因为她之前也跟学生们有相同经历。Hassidah 在 2012 年毕业于 Grace Orchard School。她还是在籍学生时曾有很多机会探索各行各业，获取了教师助理、文书助理和烘焙学徒的工作实习经验。这些经验有助于她了解自己的兴趣和长处。如今，Hassidah 是 Grace Orchard School 的一名教师，并引以为荣。在 Grace Orchard School 执教，唤起了她许多回忆。她相信，只要学生们坚持不懈，尽心尽力，就一定能实现自己的梦想。



Hassidah 荣获杰出成就奖



Hassidah 进行小组教学，带领学生出游学习

‘只要你相信自己，就可以实现梦想。’

概述

学校名称	Grace Orchard School
学校网址	go.edu.sg
学校使命	塑造特殊人生，创造非凡意义
愿景	植根于价值观；为人生做好准备；有能力作出改变，发挥影响力



价值观	爱心、正直、毅力、责任感、尊重			
地址	6A Jurong West St. 52, Singapore 649297			
最近的地铁站	湖畔地铁站(EW26) - 由 A 出口步行 7 分钟			
附近巴士服务	沿裕廊西52街穿行的 335 号巴士 B28411 车站步行1分钟			
我们的课程 辅助活动	运动 <ul style="list-style-type: none">田径羽毛球篮球保龄球足球游泳	表演艺术 <ul style="list-style-type: none">合唱团舞蹈手钟音乐团RECA (杂技艺术表演团)	社团 <ul style="list-style-type: none">多媒体学会视觉艺术学会	制服团体 <ul style="list-style-type: none">基督少年旅基督女少年旅
重点计划	<ul style="list-style-type: none">RECA 杂技艺术表演团通过训练让学生习得多种扯铃技巧。2007 年, RECA 荣获首届教育部与国家社会服务委员会的特别教育创新奖。Grace Orchard School 的艺术培育计划让学生能够在舞蹈、戏剧、音乐和视觉艺术方面培养基本技能, 使他们能够用有意义的方式来表达他们的想法。Grace Orchard School 所有教学规划, 都采用以神经科学为基础的全方位课程设计 (UDL) 框架。这使 Grace Orchard School 能够专心栽培专业和独立的学习者。自闭症谱系障碍 (ASD) 融入计划让学生融入群组学习环境, 顺利过渡到轻度智障的课堂环境。该计划是由跨学科小组协作执行。			





特色项目: 表演与视觉艺术



打击乐手与前教育部长（学校）兼交通部第二部长黄志明先生一起演奏

Metta School 深信艺术的多重功能：通过艺术，青年能探索个人喜好和了解多方观点；通过艺术，人们找到分享想法的平台；通过艺术，人们能够欣赏美丽的事物，感知周围的环境。基于这些信念，Metta School 于 2003 年开始推出表演与视觉艺术 (PVA) 计划。如今，许多学生已通过这项计划取得优异表现，表演与视觉艺术计划也因此成为了学校的特色项目。

表演与视觉艺术计划让学生探索、体验，并培养艺术技能和兴趣。无论是在华乐团演奏华族乐器，或是在陶艺课制作塑像，每一位学生都能在自己的创意中收获乐趣，同时学会通过艺术表达自己的感受、思绪和想法。



华乐团

以健康生活塑造美满人生

Metta School 设计了一系列互动性强的体育计划，以增强每位学生的体力和耐力，确保他们能够有足够的精力持续就业。这些学生从中学会职业健康和安全的相关技能，如急救技能。这种全面性的教育方法有助于学生理解体育对于实现持续就业梦想的重要性。

除了学校的课程，教师也通过“社区连接”计划，为学生创造融入社会的机会。这项计划能激发应届毕业生通过体育和体力活动多接触社区。这样一来，学生毕业后可以比较顺利地过渡到在社区独立生活。

2016 年，Metta School 以“健康与健身卓越中心(轻度智障)”项目荣获了教育部—国家社会服务委员会的创新奖。此奖项肯定了学校在发展创新文化的努力，包括以创新的方法，促进学生的成长。



Metta
学生参与
社区体育活动



校园和课外学习



参与职业计划的学生到访缅甸一所孤儿院——青年发展中心



舞龙醒狮团与来自香港仁济医院第二中学的朋友欢聚一堂

Metta School 相信学生应在真实环境中学习，教学效果才会事半功倍，学校也相信学生应该获得开拓视野的机会。Metta School 因此希望每位学生都有机会参与校之外的学习旅程。以下是学校为了促进学生校外学习而举办的计划与活动：

学习外出和独立生活

每月举办的社交能力活动，让学生学会外出所需的实用技能，包括如何利用公共交通工具代步，以及如何使用现款在餐饮店购买食物。



国民教育营活动

职业培训计划

学生通过工作体验、实习以及家政、烹饪和烘焙方面的综合培训，为将来就业做好准备。这些计划为17岁参加职业课程的学生打下良好的基础。

本地露营与“德育在于行动”项目

Metta School 每年根据自闭症谱系障碍和轻度智障学生不同的需求举办露营活动，其中包括国民教育营、领袖训练营和探险营。职业培训计划的高年级学生也参加“德育在于行动”项目，而低年级学生则参与培养自信、独立自主和自我管理的计划。

海外学习经验与交流项目

艺术表演团体若达到一定的水平便能代表学校出国表演或参加文化浸濡课程。





非凡的人生

陈传胜

2011年，传胜毕业于 Metta School，取得了工艺教育学院的烘焙技术证书。就读于 Metta School 期间，他在滨海湾金沙酒店接受在职培训，过后也继续留在金沙酒店工作，直到毕业。

传胜勤奋、热情和积极的态度经常受到褒扬。2017年，他获得了长期服务奖。被问及他的工作生涯时，他笑着说会有美好的时光，也有比较不顺心的时候，例如需要应付客户和上司的要求。然而，他在 Metta School 学到的正确价值观和积极的态度帮助他坚持不懈，继续前进。

传胜爱好摄影，在业余时间，他喜欢拍摄自然、人文和景物的照片。他偶尔会被邀请到婚礼和聚会活动拍照。Metta School 见证了传胜的成长，为此感到非常欣慰。



赖博城

博城曾经在新加坡文华大酒店给客人留下了非常深刻的印象，客人甚至在“猫途鹰”网站赞扬他，说因为遇到了博城这位酒店员工，让他度过了非凡的一天。为了在接待客人时提供优质服务，博城一定会以微笑问候客人，并祝客人有个美好或非凡的一天。他从酒店看门员工晋升为“车道大使”，并于 2014 年的 Enabling Employers Awards 荣获“模范员工奖”；于 2014 年的“劳动节杰出合作伙伴奖”获得了“个人优异表现奖”。



赖博城（照片中青年）在新加坡文华大酒店2014年“劳动节杰出合作伙伴奖”颁奖典礼上获奖。

概述

学校名称	Metta School
学校网址	mettaschool.edu.sg
地址	30 Simei Street 1, Singapore 529949
附近巴士服务	9、12、38、20 号巴士



学校使命	通过提供高品质和全面的教育，让学生发挥最大的潜能		
愿景	让Metta 学生过独立*和有意义#的生活 * “独立”指的是 <ul style="list-style-type: none">• 日常生活中能够自我管理• 找到有收入的工作 # “有意义”指的是 <ul style="list-style-type: none">• 工作和休闲取得平衡• 正面的自我价值观• 参与社区事务		
价值观	尊重、韧性、责任感、开放性、同理心、知识		
我们的课程 辅助活动	<ul style="list-style-type: none">• 羽毛球• 保龄球• 舞狮• 童子军• 足球• 游泳• 乒乓球	<ul style="list-style-type: none">• 昂格隆音乐社• 华乐团• 杂技艺术团• 舞蹈• 打击乐• 音乐与肢体• 乌克丽丽• 武术• 演讲与戏剧	<ul style="list-style-type: none">• 美术与工艺• 蜡染画• 书法与中国画• 数码艺术• 马赛克艺术• 摄影• 陶艺
重点计划	<ul style="list-style-type: none">• 表演和视觉艺术：让学生能够表达自己的情感、思想和创意，同时懂得欣赏艺术。• 健康与健身计划：使学生能够通过体能训练以保持健康的生活方式；加强情绪管理能力；融入社会、学习安全技能。• 职业培训：工艺教育学院技能认证 (ISC) 提供家政、烹饪、烘焙和接待服务等方面颇为完善的课程。		





在教师的教导下学习新技能

为孩子量身定制

Fernvale Gardens School 根据学生的需要，确保教室设有所需的实体硬件和视觉辅助器材，以帮助学生了解他们的环境，学习新技能和独立生活。此外，教师也特别定制教学材料，并考虑多种不同的练习和表达方式，让孩童学习并茁壮成长。



学生学会分辨左右

学生独立学习



学生互相学习



特别教育学校校际创意比赛最后一场报告


 特别教育学校校际创意比赛作品：
插花艺术、海南鸡饭、
无酒精鸡尾酒、餐巾折纸

职业与学校到职场过渡计划

职业计划为13至18岁的学生而设计，根据他们以后可能处的不同就业道路（护佑式、获支持、量身定制或公开市场）循序渐进地学习，为毕业后做好准备，掌握在餐饮、零售业务和酒店服务等行业所需的工作技能。学生有机会在不同职场领域的真正工作环境中，运用他们所学到的知识与技能。Fernvale Gardens School 相信，与父母和监护人密切合作，能够帮助学生实现目标。2017年，学生凭着他们的才智技能，在特别教育学校校际创意比赛中获得了季军。

学校过渡到职场的培训项目 School-to-Work (S2W)，为毕业后有潜力到职场工作的学生，提供量身定制的培训途径和工作支援。学生也可以通过校方安排参加实习计划，在真实的就业环境中获得相关的工作经验。



全面教育

课程辅助活动能促进学生的全面发展。

Performance Artz 社团的特长是西班牙舞蹈，曾多次在校外公开表演，包括“紫色行动”大游行、最高法院国庆仪式和新加坡报业控股活动。

此外，学校的体育俱乐部也希望通过参加新加坡特殊奥运会和新加坡残障运动理事会举办的活动，让学生通过各种体育项目加强体能和累积比赛经验。学生们有机会接触许多不同的体育活动，如射箭、地掷球、田径、足球及保龄球。



喜剧表演

打保龄球

家长支援小组

家长支援小组与学校相辅相成，通过志愿服务，抽出时间分享专长，关注学生的身心成长，支持学生的学习。小组成员也曾提供建设性的意见，改善学校的运作。



家长支援小组
参加2016年“紫色行动”大游行



海滨钓虾场亲子活动

宇浩在过去3年就读于 MINDS – Fernvale Gardens School。我们与教师、社会工作者和治疗师有良好的合作经验。大家紧密合作，任何问题都可以迅速解决！我很庆幸儿子能够成为这个大家庭的一份子！

– 洪素莲
(11岁甄宇浩的母亲)

没有了新加坡智障人士福利促进会的支持，我孩子的成长岁月就不会如此充实和富有价值。感谢热心、孜孜不倦的教师和治疗师，谢谢他们相信我孩子的潜能。他们在我的育儿过程中，给了我许多鼓励和扶持。

– 许静仪
(18岁谢伟聪的母亲)

非凡的人生

Nur Alfian Hakim Bin Halim

Nur Alfian Hakim Bin Halim 就读于 Fernvale Gardens School 的时候，一直都热爱学习。这种积极的态度让他踏上了成功的道路。

Hakim 参与的职业培训让他有机会拜访业界合作伙伴，了解他们的工作环境以及运营情况。

他在工作体验计划中的工作表现出色，让他在宾乐雅服务公寓找到了兼职工作。



宾乐雅服务公寓校外实习



概述

学校名称	MINDS - Fernvale Gardens School
学校网址	minds.org.sg/FGS
地址	7 Fernvale Road, Singapore 797635
最近的地铁站	芬微轻轨站（由盛港地铁站转乘）
附近巴士服务	50, 163 (盛港东路) 70, 50, 103, 854 (杨厝港路: 步行5分钟)
学校使命	提供充满活力的学习环境, 激发学生独立生活, 融入社会
愿景	重视个人价值的优质学校
价值观	坚韧不拔 相互尊重 品德诚信 终身学习 追求卓越
我们的课程 辅助活动	<ul style="list-style-type: none">童子军女童子军与女童军体育俱乐部Fernvale Gardens School Performance Artz (舞蹈)美术学会单元化课程辅助活动
重点计划	<ul style="list-style-type: none">视觉与表演艺术: 让学生体验各种艺术, 培养学生对艺术的鉴赏能力, 并增强他们的自信心。

STAR 项目



学生们学习运用日常生活活动技能

Lee Kong Chian Gardens School 的 STAR 项目，是一种创新的教学方法，让学生能有机会接触和参与体验式学习活动。项目包括六个专门设计的学习站，提供真实的环境，加强学生的日常生活活动 (ADL) 技能。学习站模拟从家庭到社区的不同环境，让学生探索日常的生活情境。

此项目获得了教育部—国家社会服务委员会 2014 年创新奖，肯定了这套教学方式。



学校过渡到职场的培训项目 SCHOOL - TO - WORK (S2W)

Lee Kong Chian Gardens School 与家庭和就业伙伴密切合作，确保有工作能力的学生具备必要的技能，以便顺利融入社区，并在未来过充实的生活。

此计划安排学生与各行业合作伙伴进行职场观摩和实习，给学生实际应用职业技能和知识的机会。Lee Kong Chian Gardens School 的校园经过了重新设计，目前设有小型便利店、咖啡馆、生态乐园和一个酒店专业培训室。



SUPER TROUPER 合唱团

Super Trouper 合唱团鼓励学生通过音乐找到自己的长处和才华。



接触社区

Lee Kong Chian Gardens School 学生有机会通过与Queenstown Secondary School 的学生合作，参与各种活动。例如，两校的学生一起设计了餐盒图案，并将餐盒分发给邻里居民。活动的主要目的在于鼓励邻里居民之间的互动，传达种族和谐的重要性。



居民收到Lee Kong Chian Gardens School 学生所派的餐盒

两所学校的学生一起准备餐盒

BIG L 咖啡馆

校内的“BIG L 咖啡馆”扮演至关重要的角色，让参与延伸职业计划的学生，得以运用他们的餐饮和食物卫生技能。学生能够体验和熟悉咖啡馆的运作，为他们日后在 Enabling Village 咖啡馆为期两天的工作，做好充分的准备。学生将参与咖啡馆的日常运作，包括准备食物、送餐及收银。



学生为客人送餐



学习使用收银机

非凡的人生

张佑銓



张佑銓于2015年参加了麦当劳为期三个月的实习计划，并于2016年1月实习结束后，在麦当劳获得就业机会。佑銓目前在麦当劳担任前台工作人员。他的职责包括清理和清洁餐桌，以及填补用品。

“没有老师的协助，我们根本不知道如何教导我们的孩子；只有他的老师理解他。有时，当我们和他聊天时，他听不懂，但是当老师和他说话时，他就能听明白。我们因此非常感谢各位老师。如果希望孩子能够成长并获得独立自给的技能，我会鼓励父母把孩子托付给Lee Kong Chian Gardens School，和那里的老师一起合作。”



张佑銓父母的采访视频。

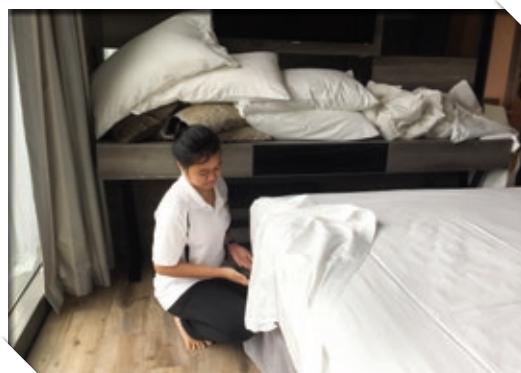
Nur Farahnisha Bte Sahlan

Farahnisha 是一名模范学生，在学业和非学术领域都表现出色。她自主学习能力强，能够独自完成任务，也帮助老师们指导其他学生。她也是个负责任、积极主动的学生领袖。身为学长团团长，Farahnisha 能妥善地履行她的职责。她非常重视团队合作，经常提醒其他学长履行职责，并在他们面对困难时，伸出援手。Farahnisha 也是一位杰出的运动员，在2017年新加坡特殊奥运国家运动会（羽毛球）夺得了铜牌。她热爱艺术，曾参与多项合唱团、舞蹈和响铃表演。



Farahnisha 从教育部长王乙康先生手中领取李光耀模范学生奖

Farahnisha 学习态度积极，总是不断力求上进。2015 至 2017 年，她在麦当劳、Central Laundry 和 Radha Export 实习，加强了她的职业技能。Farahnisha 也参加职业观摩试验计划，到泛太平洋酒店工作一段时间。由于表现优异，她获得在酒店实习四个月的机会。



概述

学校名称	MINDS - Lee Kong Chian Gardens School
学校网址	minds.org.sg/LGS
地址	802 Margaret Drive, Singapore 149311
最近的地铁站	红山地铁站
附近巴士服务	巴士: 132、32、111、122 经东陵路 巴士: 111、970、51、139、64、145 经亚历山大路
学校使命	提供充满活力的学习环境, 激发学生独立生活, 融入社会。
愿景	重视个人价值的优质学校
价值观	坚韧不拔 相互尊重 品德诚信 终身学习 追求卓越
我们的课程 辅助活动	<ul style="list-style-type: none"> 绿色环保组织 资讯通信科技学会 Lynx 童子军 表演艺术 体育运动团队 视觉艺术
重点计划	<ul style="list-style-type: none"> <u>Super Trouper 表演艺术社团</u> : 激励学生培养自己的长处和才华, 成为社会的积极贡献者。 <u>生态伙伴计划</u> : 使工作人员、学生、利益相关人士和合作伙伴认识到爱护环境的重要性。 <u>从学校到工作职场过渡计划 (S2W)</u> : 提供真实的学习经验, 让学生学会必要的相关技能, 以找到工作并持续。 <u>过渡计划</u> : 通过全面的个性化过渡规划, 让学生毕业后能够更成功过渡到职场。

增广见闻，发挥潜能

PATHS - 品格与公民教育 (CCE) 课程

Towner Gardens School (TGS) 的 PATHS (促进另类思维策略) 是一个社交情感学习课程，重点是教导学生通过信号和简单的规则来调节自己的情绪。学生学会如何识别和表达情感，并懂得赞扬他人。品格与公民教育教师和学生大使通过学校周会灌输学生尊重、责任心和关怀等价值观。有责任感和懂得尊重他人的学生也会在 PATHS 善心树板上获得表扬。



学生分享对责任感的理解



Ain 在四小时的轮班工作期间努力履行职务

伟雄勤奋地清洗并擦干托盘

职业体验 (VoX) 计划

职业体验计划是为 17 和 18 岁的学生量身定制的学业及职业训练计划。这项计划的目的是为学生提供机会，让他们能在学校上课期间获取真正工作经验，使他们有能力在公开市场上找到并持续就业。除了学业课程和职业实习，此计划也重视培养学生的软技能，并通过专题作业等方式，提升学生的学习体验。



培养热忱，发掘人才

演讲启航

“演讲启航”为培养学生公开演讲的信心，提供演说平台。每年年底，学校主办演讲比赛，每个班级会派出一位代表与同年级学生竞赛。一些学生则获选为学校活动的司仪，与老师一起主持。Towner Gardens School 学生也有机会获选为毕业生代表，代表学校在新加坡智障人士福利促进会学校的毕业典礼上发表演讲。



介绍学生长处和能力的小组演讲



高年级生充满自信地演讲



音乐与肢体动作课程辅助活动 - KOOL KIDZ

Kool Kidz 舞蹈团队隶属于 Towner Gardens School 音乐与肢体动作课程辅助活动。虽然团队学生可能因不同的律动感和身体协调能力，而在学习舞步时面临挑战，但他们凭着坚持不懈、团队协作的精神和长期的排练，最终取得成功。他们的努力与成果，让他们在特奥国家运动会、新加坡青年节和“紫色行动”大游行等表演中，获得应有的掌声。



学生在 OneKM 购物中心
新加坡青年节庆祝活动中
展现节奏口技

Kool Kidz 在新加坡空军开放日表演



OneKM 购物中心：新加坡青年节表演

我的孩子很喜欢跳舞。学校给了她很多机会，让她更加自信，也让她可以展示自己的才华。每当她学会新的舞步时，就会在家里练习。跳舞的时候她会非常快乐，脸上也总是带着笑容。

— 家长的话

激发好奇心和对学习的热忱 LEARNING

保持健康——1 - 3 - 5 健身计划

为促进健康生活文化，Towner Gardens School 的体育及健康部门于2017 年推行了“1 - 3 - 5”健身计划。该计划鼓励学生和教师每逢星期一、三、五一起做运动，这三天里每天分别进行不同的练习：脑力健身房、体力锻炼和耐力训练。



探索事物的形状

寓数学于玩乐

玩乐是种自然的学习方法。玩乐可以有效地教导学生探索、探究、重建和理解新的事物。除了合作玩乐，这项计划也纳入了游戏测试，以加强学习效果。对许多学生而言，学习数学概念是一项艰难的任务。因此，Towner Gardens 的数学与资讯通信科技部门已深入研究了不同的方式，通过游戏教学让学习变得更加有趣。



学生进行弓步练习



“我拿到了3号！”

非凡的人生

吴思颖

从 2015 年 9 月起，吴思颖开始在味千拉面店工作。起初，她在厨房负责准备饮料，但后来得到机会，得以到用餐区与客人互动。如今，思颖的职责也包括教导客人如何使用 iPad 点餐，与客人分享促销食品，回答客人的询问，并为他们送餐。她的经理，黄小姐称赞思颖能够同时胜任多项工作，而且懂得主动帮助他人。



陈威利

毕业于 Towner Gardens School 后，陈威利曾在公开市场上尝试过几份工作，后于 2016 年 3 月开始在 Queens Coffee Pte Ltd 工作。他喜欢工作，因为老板和同事都对他很好。他认为，有良好的态度是必不可少的；一个人应该珍惜自己的工作，因为机会得来不易。

概述

学校名称	MINDS - Towner Gardens School
学校网址	minds.org.sg/TGS
地址	1B Lengkong Lima, Singapore 417557
最近的地铁站	景万岸地铁站
附近巴士服务	巴士号码： 2, 7, 24, 25, 26, 28, 30, 33, 42, 67, 854



学校使命	提供充满活力的学习环境，激发学生独立生活，融入社会
愿景	重视个人价值的优质学校
价值观	坚韧不拔 相互尊重 品德诚信 终身学习 追求卓越
理念	每个人都有能力学习以及发挥自己的潜能
我们的课程 辅助活动	<ul style="list-style-type: none">• 美术与工艺学会• 园艺学会• 资讯通信科技学会• 音乐与肢体动作• 童子军• 体育俱乐部• 社交娱乐社团
重点计划	<ul style="list-style-type: none">• PATHS - 品格与公民教育 (CCE) 计划：是一项以技能为基础的学习计划，重点是加强学生的社交情感发展和塑造品格。• 职业体验计划 (VoX)：是为17 和18 岁在公开市场有潜力就业的高年级学生量身定制的学业及职业训练计划。• “演讲启航”：是学校的沟通技巧课程，让来自不同班级的学生进行口头报告。• 美育项目：音乐与肢体动作是学校的特色项目，旨在发掘学生的才华，并锻练学生在公共场合表演的才能。



亲子阅读

阅读不一定是一项独自进行的活动；当家长和孩子一起阅读时，效果其实会更好。亲子阅读计划于 2016 年推出，目的是鼓励家长与孩子在家里一起阅读。孩子在学校通过阅读大图书学习基本阅读技能，父母则通过亲子阅读计划在家里巩固孩子这方面的学习。随着孩子的成长，计划会引入不同层级的阅读材料，以提高孩子的识字率。



延伸职业培训

由于获得工作导师、教师和家长的支持，踏入职场并没有那么令人畏惧。16 至 18 岁的高年级班学生通过工作体验和实习加强职业培训。在这些真实的环境里工作，学生能够掌握并提升日后职场所需的软技能和专注力。



阿公阿嬷的早午餐

在兀兰园学校，尊重新建国一代的智慧和经验是品格与公民教育计划的重要部分，“阿公阿嬷的早午餐”计划于2016年应运而生。通过这项计划，高年级学生每月至少一次为阿公阿嬷准备早午餐、送餐及跟他们互动。事实上，该计划除了为学生的阿公阿嬷送餐，目前扩展到邻里的其他乐龄人士。通过这项计划，学生能够更有自信地与他人沟通，并学习到尊重他人的价值观。



学生为受邀嘉宾呈送美食

学生为阿公阿嬷准备食物



浸濡计划

为了促进社会融合，Woodlands Gardens School 的学生和 Chongfu School 的小五、小六学生一同参加了两校联合举办的活动，如游戏活动，以及在学期中一起呈献艺术和舞蹈表演项目。

学校趣闻



攀岩墙

Woodlands Gardens School 是第一所装置攀岩墙的新加坡智障人士福利促进会学校。学校于2016年装置攀岩墙，希望通过攀岩活动增强学生的自信、体力、手脚的灵活性以及眼睛和手臂的协调能力。



健身房

健身房于2017年完工，目的在于解决学生的肥胖和体力不足的问题。兀兰园学校希望加强学生的体力，并降低学校的肥胖率。



水培水耕

兀兰园学校设有水耕系统，为学生提供另一个学习科学的平台，学生也可学到爱心、责任感和团队精神等价值观。

非凡的人生

蔡嘉俊与 Shania Kate Monsalve

2017 年，蔡嘉俊与 Shania Kate Monsalve 在义顺社区医院成功找到了就业机会。由于参与学校过渡职场培训项目 School - to - Work (S2W)，他们两人都曾经在义顺社区医院实习。之后，在新加坡协助残障人自立局 (SG Enable) 的支持下，他们目前成为医院的正式职员。两人的父母在他们的工作实习中扮演了非常重要的角色，并与他们的工作导师合作，进一步提高他们独立外出的技能。



嘉俊在洗碗处工作



Shania 为病人准备下午茶所需的杯子和碟子



Shawn 在 W.E. Social Enterprise 工作

吴家骏

吴家骏在 W.E. Social Enterprise 实习一段时间后，获得认可，成功留职。实习机会是工作导师帮他争取的，而他也以良好的表现受到认可。

概述

学校名称	MINDS-Woodlands Gardens School
学校网址	minds.org.sg/WGS
地址	30 Woodlands Ring Road #01-01, Singapore 737883
最近的地铁站	海军部地铁站
附近巴士服务	904, 912, 912A, 913, 964, 965, 969
学校使命	提供充满活力的学习环境，激发学生独立生活，融入社会
愿景	重视个人价值的优质学校
价值观	坚韧不拔 相互尊重 品德诚信 终身学习 追求卓越
校训	尽善尽美
我们的课程 辅助活动	<ul style="list-style-type: none"> 体育 表演艺术 视觉艺术 童子军 iTECH 娱乐社团 (特别级别)
重点计划	<ul style="list-style-type: none"> <u>亲子阅读计划</u>：鼓励家长与孩子在家里一起阅读。 <u>延伸职业培训</u>：(针对高年级学生) 旨在通过工作体验和实习，加强高年级学生的职业培训。 “<u>阿公阿嬷的早午餐</u>”：计划是品格与公民教育课程的创新构思，鼓励学生为社区的乐龄人士准备早午餐、送餐和互动。 <u>浸濡计划</u>：(针对年龄较小的高年级学生) 鼓励学生与崇福学校的学生互动协作。

学校计划与教育分班

Eden School 为患有自闭症谱系障碍的孩童和青少年提供优质的亲自闭症教育。研究显示，基本生活技能对长期独立是至关重要的。学生由受过专门训练的团队教导功能性学科、日常生活技能、社交沟通、休闲和职业技能。通过细心的指导和根据实证的教学法，让学生掌握适当的技能，使他们能够积极地参与富有意义的家庭和社区活动。

Eden School 收集每位学生的个人资料，记录学生的喜好、兴趣、需求和长处。通过这些资料，学校为每一名学生制订个性化的教育方案，营造适合不同学习需求的环境。

一般来说，学生分为两种层级：

低年级 (7至12岁)

这个年级的重点为教导基础核心技能。学校评估学生的学习需求，将他们分配到不同的班级。

高年级 (13至18岁)

这个年级的重点是在职业和社区情境中教导学生基本的核心技能，帮助学生做好准备，让他们顺利过渡到职场或日间护理中心。

有就业能力的学生将学习在食品准备、环境清洁和办公室文职等工作领域所需的软、硬技能。



Eden School 教育团队



学生们在工作地点准备食物



EDEN SCHOOL 人才栽培计划

赖姿颖是 Eden School 人才栽培计划的学生。姿颖三岁时被诊断患有自闭症谱系障碍，与周围的人沟通和互动时面临很多困难。然而，姿颖能够通过她的艺术作品畅快地表达自己的想法，体现她正面的人生观。

患有自闭症谱系障碍的学生需要通过各种方式来传达思想和情感。有鉴于此，Eden School 的人才栽培计划涵盖各种体育和艺术活动，借此培养出能够表达自我的学生。

通过艺术、田径、游泳、保龄球和音乐等活动，Eden School 教导学生所需的各项技能和积极态度，为毕业后的生活做好准备。

姿颖六岁时，表现出对艺术的浓厚兴趣。对此，学校给予支持，并进一步栽培。许多学生像她一样，也有机会在校内或校外信心十足地展示自己的作品。



在马六甲进行“极速前进”活动



在珀斯喂食动物



2018 年农历新年总统慈善挑战活动，姿颖的画作获得总统府甄选，并打印在陶瓷餐具上。

勇敢走出去： 学习之旅计划

Eden School 的每位学生都有机会体验各种学习之旅。因此，计划的主题定为“勇敢走出去”，代表学生跨出自己的舒适圈，踏入陌生的环境。

根据系统化的框架，学生展开本地郊游、露营和海外学习活动。学生从这些经验中培养出更好的沟通和社交技能，以及适应能力。

无论是在槟城学习烹制传统粿、在北京攀登万里长城，或在珀斯采摘水果，即便学习之旅过去了好长一段时间，学生还是能兴奋地聊起旅途中的点点滴滴。

非凡的人生

林千惠

林千惠于2012年进入 Eden School 时，年仅 13 岁。起初，她无法遵守学校的行为准则，每天都会情绪失控，不是大喊就是大哭。当她心烦意乱的时候，还会乱扔周围的东西，甚至动手打老师和朋友。

然而，在老师和学校的专业团队指导下，千惠开始努力作出改变，最终学会自我调整，行为有了很大的改善。

今天的千惠是一名开朗的女孩，不单懂得自我激励，还懂得随时帮助他人。她在学校的职业计划中学习食品准备技能，在完成任务时表现出良好的专注力和毅力。

千惠对绘画和手工艺有浓厚的兴趣，对制作细致的美术品特别感兴趣，尤其热爱制作美食和其它相关物品。《樟宜机场之夜》是她的画作，由马克笔和水彩绘制，荣获了 2015 年 SG50 新加坡特殊才艺协会 (VSA) 比赛亚军。

她是在2017年获得李光耀模范生奖的两名得奖学生之一。

千惠于 2017 年 12 月毕业，目前正在就业与职能培训中心 (E2C) 进行就业培训。



千惠专心作画

你所做的一切

我很感激你所做的一切

体贴又周到

从一开始你就一直在我身边

我潦倒时，你就像坚挺的一棵树

你付出了好多，拥有一颗善良的心

想用你美丽的心灵帮助别人

你的特质是非常罕见的

你每天早上醒来时都带着微笑和关怀

你所做的一切，我都敬重和赞美

你好棒，总是让人惊艳

想说声谢谢，真诚的感谢

你在许多人的生命中扮演了重要的角色



家长与孩子在老师的帮助
下书写个人心得

Nor'ashikeen, Aqram 与 Aqeel 的家长

这首诗是由一位家长写的，她的两个孩子就读于 Eden School。

她想通过这首诗，感谢学校对她孩子的栽培。

概述

学校名称	Eden School
学校网址	edenschool.edu.sg
地址	101 Bukit Batok West Avenue 3 Singapore 659168
最近的地铁站	武吉巴督地铁站
附近巴士服务	66, 157, 174, 174e, 178, 506
学校使命	提供高品质的亲自闭症教育，让学生得以独立并迈向有意义有尊严的生活
愿景	成为一所首选的职业学校，让每位学生和员工发挥最大的潜能，享有更高的生活品质
价值观	人格、能力、同理、信念、奉献
校训	让每个学生发挥最大的潜能
我们的课程 辅助活动	美术、保龄球、键盘、打击乐、阅读俱乐部、健美俱乐部、健身俱乐部、乌克丽丽、手铃和音片钟
重点计划	<p>Eden School 为各级学生营造亲自闭症的学习环境，提供根据实证并适用于自闭症的教学法。</p> <p>Eden School 教导学生养成良好的工作习惯，运用关键的自闭症策略（例如：时间表、工作系统、视觉辅助器材），让学生在条理分明的环境中学习。</p> <p>全校的“计划、准备和支持的方法确保学生能够参与所有富有意义的学校、社区和海外活动。</p> <p>家长的参与和在家庭和社区使用自闭症策略，能够帮助学生享有良好的生活品质。Eden School 全年系统化地与的家长进行沟通，给予家长所需的培训。</p>

美术家栽培计划 (ADP)

支持包容, 表扬才能

美术家栽培计划 (ADP) 荣获教育部—国家社会服务委员会创新奖, 旨在发掘学生的艺术才华及培养学生的潜能。在专业的美术导师指导下, 学生参加美术展览, 售卖作品赚取版税。这让学生和家人了解, 才华加上良好的工作习惯, 能够给他们带来有尊严的收入来源。



富丽敦酒店的“自闭症孩童美术”展览



Pathlight School 与 Thermos 合作

资讯科技和设计学院 (ITDA) 为数码时代培养面向未来的学生

由业者主导的资讯科技 (IT) 课程是所有 Pathlight School 学生的核心课程。以“学校内的学校”为定位, 资讯科技与设计学院的目的是栽培下一代的科技领导者, 形成学习共同体。有关课程涵盖以下学习目标和体验:

学习成果	5 种学习体验
<ol style="list-style-type: none"> 数码素养: 运用资讯通信科技的技能、过程和常规的能力 创意: 解决问题的能力, 将资讯通信科技的运用与美育结合, 进行创造和创新 生产力: 在日常生活中运用资讯通信科技的能力 联系性: 与他人沟通和协作的能力 	<p>目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> 培养构思能力、项目开展技能, 以及在跨领域使用工具的创意 接触新兴技术概念和工具, 以便为将来做好准备 <ol style="list-style-type: none"> Hello 技术 Hack Shack 数码媒体工作室 (Digital Media Studio) 游戏区 (Game Zone) Fab Lab

身为校友, Joshua Lim 通过美术家栽培计划养成良好的工作习惯, 掌握在高等教育学府求学所需的技能。他的母亲很感谢美术家栽培计划的活动让她的儿子变得更自信独立。

学院的创意建设计划在提升学生的学习方面取得了良好的成果, 于 2014 年获得了教育部—国家社会服务委员会创新奖。学生通过使用资讯通信科技工具, 找到了新的方法来表达创意及想法。



利用资讯通信科技工具和乐高教育资源, 创建自己的多媒体创作



PROJECT ONE

全面栽培学生

Project One 由 2015 年开始，旨在让学生获取难忘的经验和成就，以达到全面的成长。学生将有机会学习丰富的课程内容，在以下5方面增广见闻：

- 美育
- 认知
- 德育
- 体能
- 社交情绪管理



中四学生在露营期间参加划独木舟活动

Project One 的愿景是让学生毕业之前，在以上5方面，尽可能尝试并体验各种重要的学习活动，例如学习乐器、创作书刊、参加本地或海外的露营、参加体育比赛或通过一项活动为社区作出贡献。



中四学生与 Chong Boon Secondary School 学生参加了学生民防军的“全国保家安民”计划工作坊。



中一学生与同年级的 Yio Chu Kang Secondary School 学生到位于义顺的 ORTO，展开了友好的钓虾比赛

中学与卫星学校的合作

“两全其美”有意义的融合模式

卫星学校合作模式促进学生间的互动，涵盖四阶段的融入：实体融合、教育融合、社会融合和职业融合。

Pathlight School 学生每天在伙伴学校上课，并与该校学生在休息时间，和在特定的学校活动或课堂上互动。准备就绪的学生也有机会与主流学校学生一起上课，融入主流教育。此模式推动有意义的融合，让 Pathlight School 学生能够更好地过渡到高等学府。此外，这也有助于提升公众对自闭症患者的认识，并促进更具包容性的社会。

2014 年班级学生，黄利结说：“我有机会了解主流学校的运作，以及了解许多主流学生不同性格。在我的初级数学或综合科学课程中，他们问了很多问题，我觉得很有趣，因为这显示他们好奇心强，也渴望学习。”



非凡的人生

谢杰兴

22岁的谢杰兴，目前就读于DigiPen Institute of Technology Singapore，专攻数码艺术和动画，旨在获取学位。他说，在Pathlight School的学习经历，成就了今天的他。

他还在校念书时，学校的导师发现了他在视觉艺术方面的兴趣和才华，因此安排他参与美术家栽培计划。杰兴说：“通过美术家栽培计划，我有机会提升我的艺术技能，在公共场合展示我的作品以及培养良好的工作习惯。我就读于Pathlight School时，也是通讯社团的成员。从新加坡理工学院毕业后，我以实习生导师的身份回到了通讯科技和设计学院，担任助教。没有了这些宝贵的经验，我如今就无法追求我对动画的爱好。”



谢杰兴, Pathlight School 校友

Abdul Quddus Iqbal Bin Johari

23岁的Abdul Quddus Iqbal Bin Johari是Pathlight School 2004年创校时首批41名学生的其中一名。当年11岁的Iqbal从主流学校转到Pathlight School，这一决定让他受益匪浅，因为Pathlight School亲自闭症的环境让他发挥了他的潜能。他于2010年考获了N 水准文凭，并考进了工艺教育学院，在健身训练方面得到了国家工艺教育学院证书。如今，他是个受认证的体育培训员和教练，在Pathlight School担任体育学习助理。



Abdul Quddus Iqbal Bin Johari,
Pathlight School 校友

概述

学校名称	Pathlight School	
学校网址	pathlight.org.sg	
学校使命	<p>Pathlight School 是新加坡第一所关注自闭症的学校，为自闭症学生提供主流的课程，让他们掌握生活所需的技能</p> <p>学校的使命是给学生提供具有变革意义的学习旅程，并让每位学生在学业和生活技能上可以发挥最大的潜力</p>	
愿景	提供一个具有包容性，并充满活力的学习环境，给生命带来改变	
地址	<p>校园 1 5 Ang Mo Kio Avenue 10, Singapore 569739</p> <p>校园 2 6 Ang Mo Kio Street 44, Singapore 569253</p>	
最近的地铁站	<p>往校园 1、2 NS16 宏茂桥地铁站 乘搭 261 号巴士 NS17 碧山地铁站乘搭 55 号巴士</p>	
附近巴士服务	<p>往校园 1、2 宏茂桥10道: 45、55、261 宏茂桥3道: 25、55、73、74、76、132、165、268、74E</p>	
我们的课程 辅助活动	<p><u>小学</u></p> <p>田径社 舞蹈团 戏剧学会 合唱团 管乐团 通讯社团</p>	<p><u>中学与职业计划</u></p> <p>动画学会 编码学会 竞跑队 青年合唱团 表演美术学会 摄影学会 机器人学会 STEM (科学、科技、工程与数学) 学会 视觉艺术俱乐部 音乐团 体育俱乐部 童子军 影像学会</p>
重点计划	<ol style="list-style-type: none"> 美术家栽培计划 通讯科技与设计学院 Project One 卫星学校合作伙伴 	



跨学科团队

St. Andrew's Autism School (SAAS) 采取跨学科的方法来照顾学生在感官和自我调节方面的需求。学校有心理学家、职业治疗师、言语治疗师和音乐治疗师提供专业支持，以提高学生的学习效果，实现学生个别的教育目标。社工和心理学家与家长支援小组合作，为家庭成员和看护者提供指导、培训和支持。

循序渐进的过渡

学校会为每位学生进行循序渐进的过渡规划，并从13岁开始实行计划，确保18岁以后能够获得最佳的成果。从学校到工作 (S2W) 计划是与教育部、社会及家庭发展部以及新加坡协助残障人自立局 (SG Enable) 的合作计划，为具有工作能力的青年提供更多的培训和支持。

综合课程

表演艺术、体育，以及课程辅助活动能够促进学生的整体发展，而在每个学习领域中，融入品格与公民教育和资讯通信科技则能取得最大的学习成果。在社区参照学习中，学生练习应用型的学术、社交和沟通技能，并获得通用技能和信心，以培养个人的独立、自主和尊严。



各就各位

“世界自闭症意识”运动

自2012年“世界自闭症意识”运动开始以来，St. Andrew's Autism School 每年都在新加坡参与该活动。学校希望通过参与活动来提高人们对自闭症的认识，让人们多了解自闭症，并表扬那些经常被忽视的自闭症患者的天赋和技能。“世界提高自闭症意识”运动能够让患有自闭症的人更容易融入社区。学生和教师多次参与了表演、快闪舞蹈、邻里探访、开放日和提高公众意识的各项活动。

“为米而走”竞走活动

St. Andrew's Autism School 的学生参与“为米而走”活动，为本地东南市镇会属下的贫困家庭筹款购买米粮。学生每天开课前都会进行个人量身制订的步行活动，为这项有意义的活动做出贡献，以此回馈社区。



学生快乐地和家人在海外旅行，对他们当中许多人而言，这也是初次的体验

“世界，我来了！”

在受特别训练的家长及家庭成员的支持下，学生有机会通过家长支援小组策划的海外旅游，亲身体验不同地区的生活情况。学生归纳学校所学习到的技能，并在家庭以外的临近社区尝试应用。视觉时间表和有条理的学习，也有助于让学生在这些行程中玩得愉快，并积极参与有意义的活动。



收集代币，累计行走距离，
捐赠米粮给贫困家庭



生活学习工作坊

有一家善心企业通过参与企业社会责任 (CSR) 计划，为学校提供了定期现场工作（为包装电子产品组装端盖）的机会，让高年级学生体验模拟现场工作。学生熟能生巧，每三周可组装多达5000个端盖。学生借此学习正确的工作态度，培养更稳定的工作步调，制作高品质的产品。



在生活学习工作坊模拟现场实习

七彩餐厅

高年级学生分成小组，承担包装食物和收银责任，一边端盘送水，一边与同学朋友互动。他们从中学习职场工作能力，为将来的就职机会培养兴趣和信心。低年级学生则有机会在进入社区之前练习如何使用现金。



自助食堂内



Edibles@Elliot



EDIBLES @ ELLIOT

St. Andrew's Autism School 的花园环境清幽，学生和工作人员可在这里享受、欣赏大自然，花园内有许多果树及种植各种草药蔬菜的花坛。学生可在花园学习锻炼各种园艺技能，如浇水、种植、收割、施肥和堆肥。





非凡的人生

刘凯恩

凯恩的家长参与了学校主办的对话会，讨论特别教育的生活、学习、工作成果及过渡规划的课题。之后，凯恩的家人开始了一项行动计划，以加强扩展他在园艺、收割、家务、购买日常用品、烹饪技能、办公室技能、宠物修毛和独立冲凉等方面的学习。看到他高兴地为他最喜欢的辣椒植物浇水，熟练地为收割后的辣椒切片，最后享受搭配辣椒的一碗面，凯恩的家长感到十分欣慰。凯恩也学会自己换枕头套和床单，耐心地拖地吸尘。治疗犬 Telly 每周会和凯恩见面，凯恩负起了责任，不只帮 Telly 修毛，还带 Telly 散步。毫无疑问，只要大家持续不断且很有耐心地给予支持，凯恩将继续达到更多目标。



全凌亨

凌亨13岁时只能说“不！我不要！”。他经常大发脾气，甚至踹老师，也因焦虑问题而服药两年。然而，现今19岁的凌亨已经是个熟练的珠宝工匠！他接受了富有挑战性的工作准备评估，得到了母亲的大力支持；母亲一直都在鼓励他要坚持下去。凌亨有机会接受预备就职的培训，以提高他的软技能。通过教师的耐心指导，凌亨进步神速。



Hadi 在老师和学校对他的指导和关爱下，一直都给照顾得很好。他学会了许多生活和社交技巧，取得明显的进步。

- Hadi (12岁) 的母亲



我在 ACC 看护者训练中学到，尽管我们知道孩子需要什么，但让他主动提出要求是非常重要的。我很感谢家庭训练指南，有了它，在家动手练习变得很方便。

- Karthik (15岁) 的父亲



“



敬益最近愿意品尝各种他以前强烈拒绝的水果和食物。这让我们放心了许多！现在，每当我们带他到户外活动，他都有更

好的自制能力，而不会在公共场所失控。我们非常感谢他的老师。

— 高敬益（15岁）的父母

“



我们喜欢学校露营。我们喜欢狗。它们要把戏，我们和它们合照。我们

也喜欢制作不同职场的人形看板。

— 9 到 11 岁的低年级分班男生描述 2016 年学校露营（主题为职业）(themed Occupations)

概述

学校名称	St. Andrew's Autism School
学校网址	saac.org.sg
学校使命	积极、投入的学习者 激发学生学习热情和发挥自身潜能的教师
愿景	成为优秀的学校，培养快乐的学习者和教师
地址	1 Elliot Road, Singapore 458686
最近的地铁站	勿洛地铁站
附近巴士服务	16, 31, 197, 10, 12, 14
我们的课程 辅助活动	<ul style="list-style-type: none"> • 水上运动 • 田径 • 球类运动 • 粘土社团 • 电脑社团 • 烹饪 • 舞蹈 • 戏剧 • 健身俱乐部 • 园艺 • 乐高 • 音乐 • 科学社团 • 童子军 • 跳绳
重点计划	St. Andrew's Autism School 重视每个孩子的成长，坚信每个孩子都有学习的能力。St. Andrew's Autism School 的重点是以孩童为中心的学习，学校应用适合于自闭症谱系障碍的策略和教学法，并希望与父母合作，为孩子取得最佳的成果



利用科技学习

AWWA School 的学生对电子产品和小型器材一点也不陌生，他们是使用 iPad、互动式触控萤幕和虚拟科技方面的小专家。这些先进的资讯科技工具和辅助设备，提高他们的学习质量，加强他们的交流体验。魔术地毯 (Magic Carpet) 和眼睛凝视 (Eye Gaze) 等工具有效地用于感官综合治疗法，以培养学生的动作技能和手眼协调能力。更重要的是，利用资信通讯科技来学习有助于互动，能够培养学生的团队合作和社交技能。



用 proloquo2go 带领宣读信约



在 Magic Carpet 上进行社交活动



用 Eye Gaze 交流



在语文课中制作口罩



在 AWWA 玩具图书馆讲故事



通过故事书学习语言

不仅仅是阅读

AWWA School的语文课，通常包括唱歌、跳舞和木偶表演。除了阅读大图书及参与 Adapted kidsRead 和 Keylinks Guided Reading 等计划，学生通过各种主题活动踊跃地学习语言。这些活动和日常生活相关，学生还能到邻里和名胜景点展开学习在真实环境中的学习体验会让语言学习更有趣，更贴近学生的生活。

“语文课很有趣，互动性强，因为课堂上会进行言语交流。教师还会使用木偶、视觉效果、故事和3D效果，非常好玩有趣。”

— 张伟杰先生，
张姿仪（10岁）同学的父亲

栽培一个孩子，需要众人的努力

除了热心的教师之外，各部门也同时支持学生的学习及在学校的身心成长：

- 治疗部有效地与教师、治疗师和学生的家庭合作和沟通，以促进孩子整体的发展。
- 护理部门提供医疗和牙科服务，并在学校日常活动中提供急救支援。
- 心理部门对学生的功能性能力和认知能力进行正式和非正式的评估，以便在必要时转介到相关部门。它也制定了个性化的协助辅导计划，以管理学生的行为，促进学生的学习。
- 社会工作部通过各种援助计划、辅导和转介，加强家庭的韧性、资源和网络。

学生接受音乐治疗



亲子活动



卫星合作伙伴

AWWA School 和博文中学自 2012 年起建立了卫星伙伴关系，有效促进学生融入社会。两所学校的学生通过共同的休息时间、早操、课程辅助活动和国庆典礼，建立了友谊。这双赢的安排使 Bowen Secondary School 的学生能够学习到重要的价值观，如同理心和尊重。另一方面，AWWA 学生与主流学生接触及交友，能培养适当的社交技能和行为。

“很高兴也很荣幸得知，我的学生对博文的同学的生活产生了正面的影响。”

— 范翠芬小姐，AWWA School
体育部主任



早操：足球比赛前的热身运动



在生活技能训练中互相照顾

非凡的人生

Nurshafiqah Bte Abdullah

Nurshafiqah 当年被诊断患有脑性麻痹，一直由远亲照顾。刚转学到 AWWA School 时，她显得害羞，对自己的能力缺乏自信。然而，她之后走出困境，全心全意投入学习，最终蜕变成充满自信的青年人。她积极参加了地板滚球课程辅助活动，在比赛中表现出的体育精神被视为榜样，并受到表扬。她甚至进一步挑战自我，2015年担任了学校开放日的典礼主持人。毕业后，Nurshafiqah 参加护佑式的工厂培训计划，学会了独立往返工作地点。



概述

学校名称	AWWA School			
学校网址	awwa.org.sg			
学校使命	发掘有特殊需求学生的极限潜能，让他们能独立自主，同时提高生活品质			
愿景	在全方位的培育环境下，为特别教育的学生提供教育及支援服务			
价值观	爱心和关怀、责任感、承诺、正直、团队精神			
地址	11 Lorong Napiri, Singapore 547532			
最近的地铁站	实龙岗地铁站、宏茂桥地铁站、后港地铁站			
附近巴士服务	巴士服务： 43, 70, 70M, 73, 103, 109, 156, 854			
我们的课程 辅助活动	体育 • 篮球 • 地板滚球 • 体操 • 直排轮滑 • 足球 • 游泳 • 田径	表演艺术 • 戏剧 • 手铃 • 动作与舞蹈 • 打击乐团	学会 • 美术学会 • 创业学会 • 绿色组织 • 资讯通信科技学会 • 户外俱乐部 • 探险俱乐部 • 科学学会	制服团体 • 幼年童子军
重点计划	<ul style="list-style-type: none"> <u>工作实习和工作体验计划</u>：旨在为学生提供更大的支持和早期培训，在毕业后，让学生和家人能够继续受益。 <u>课程辅助活动</u>：通过体育、表演艺术、社团和幼年童子军，让学生能够发掘自己的兴趣和才华，同时培养价值观和能力。 <u>资讯通信科技和辅助科技</u>：提升学生各方面的能力，为教学和学习增值。 			

RAINBOW CENTRE - MARGARET DRIVE SCHOOLSEEDS 咖啡厅

在新加坡 Rainbow Centre, 除了视觉, 你也能够通过嗅觉和味觉欣赏学生的创意艺术作品。

社会企业 Seeds 咖啡厅位于 Rainbow Centre - Margaret Drive School, 让学生在弥漫咖啡香味的环境中接受餐饮业培训。

学生们端上桌的不仅是一杯咖啡, 而是咖啡艺术作品。除了学习泡制咖啡, 他们也学习当咖啡厅服务员助手和服务顾客。

如果你不爱喝咖啡, 不要担心, 学生也会泡制可口的热巧克力。

Seeds 咖啡厅:
学生 Sri Raghavendra
与他的咖啡拉花创作



多双援手栽培孩子

Rainbow Centre - Margaret Drive School 的社会工作者和支援团体能够指导与扶持学生的父母。

我们的家庭生活服务计划提供各项支援服务, 例如 Pillars家长支援小组、华语支援小组、马来语支援小组、“父亲的心声”支援小组及“STARS兄弟姐妹”支援小组。以上服务除了提供资源和策略外, 也提供一个让学生的家人诉说心声的平台。

此外, 家长支援委员会也在学校领导的支持下, 定期为家长举办讲座及活动。

Stars学生的兄弟姐妹们





CANVAS 的艺术才能计划

当你点好饮料后，在咖啡厅里走走看看，你会看见 Margaret Drive 校园学生的另一种艺术表达方式。

陈凯与他的作品《脸与我》



Canvas 是我们学校 Margaret Drive 校园的新艺术工作室和画廊。Rainbow Centre 旗下的校园艺术才能计划在 Canvas 推行，对象是 17、18 岁有视觉艺术天分的学生。

通过引导和各种艺术风格的接触认识，Margaret Drive 校园的学生培养出与艺术相关的工作技能，参与艺术创作的机会也增加了。除了 Seeds 咖啡厅，学生还有机会在不同的展览会上展示他们的艺术品。



大家一起做运动！

有时，要让学生对运动产生兴趣是非常困难的，但 Margaret Drive 校园的体育委员会一步步地激发学生对学校体育活动、社区活动和家长参与的活动产生兴趣。

Margaret Drive 校园的体育课依循特定框架，以不同年龄层的学生能力划分重点，并融入各种充满乐趣的挑战，如直排轮滑和田径，让学生乐在其中。

学生们也参加由新加坡残障运动理事会、主流学校和新加坡特奥会举办的一系列运动会，例如：各方统一筹办的篮球比赛。

这些活动为各校学生提供很多互动和融合的机会，让他们能获益于全面教育。

Margaret Drive 校园也鼓励家长和家庭成员一同参加各种活动，例如 Ekiden 马拉松，让家人通过体育运动促进良好关系。

Margaret Drive 校园实行一项新的举措，即 iWin 计划，让体重指数超标的学生，进行渐进式的减肥计划。该计划主要是纳入了健康饮食与运动，并让学生的家人一起参与其过程。

非凡的人生

陈凯

陈凯从 5 岁开始就读于 Rainbow Centre - Margaret Drive School。起初，他的专注力很低，学习进度受到影响。通过连贯、清晰和更有系统的框架，陈凯在日常活动中的表现变得更加稳定。

陈凯如今已经懂得控制自己情绪，加上母亲与校方的紧密合作，他的语言功能发展也有显著进步，能够通顺地表达自己的喜好。



陈凯给 Deloitte 艺术拍卖会
代表献上感谢状



陈凯（李显龙总理身旁）参加筹款活动

陈凯有触觉敏感问题，因此他比一般人需要更多时间接触新事物和适应新的环境。尽管如此，陈凯还是克服了种种障碍，培养对艺术的兴趣和才能。

陈凯也是 Rainbow Centre 艺术才能计划的一分子，曾经参加了各种展览和在艺术品拍卖会展示自己的作品。

概述

学校名称	Rainbow Centre - Margaret Drive School
学校网址	rainbowcentre.org.sg
地址	501 Margaret Drive, Singapore 149306
最近的地铁站	女皇镇地铁站
附近巴士服务	32 和 122
学校使命	<p>我们致力于通过以下方面提高残疾人士及其家庭的生活质量：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提供以人为本的计划和服务，使他们能够充分发挥潜能； • 领导创新和培养能力，以更好地照顾他们的需求，支持他们实现愿望； • 鼓励合作伙伴和公众一同创造具有包容性的社区
愿景	超越残疾，让学生在包容性社区中茁壮成长



价值观	我们尊重每个人的内在和独特的价值，并以仁爱精神，致力去发掘、培养和肯定每个人的能力。我们秉持诚信的精神做事，并与支持我们办校理念的工作人员、家庭和社区团体一同努力，以期达到目标。我们追求创新，力求通过卓越的服务来帮助残疾人士，让他们能够尽力发挥潜能；我们也创造机会，让他们在社区内有良好的发展空间
校训	自主、包容、进取
我们的课程辅助活动	<p>我们的课程辅助活动涵盖三个主要的领域：体育、艺术（表演和视觉艺术）和资讯通信科技(ICT)。</p> <p>活动包括</p> <ul style="list-style-type: none">• 健身• 攀岩• 独木舟• 蜡染画• 2D美术• 手铃• 戏剧• 粘土制作• 探索性舞蹈• 机器人技术
重点计划	<ul style="list-style-type: none">• 低年级课程：针对7到10岁的学生，旨在帮助学生学习掌握基本学习的能力，及如何寻求学习机会。• 中年级课程：针对11到14岁的学生，旨在让学生接触和理解更广泛的社区，并在社区中发挥作用。学生将参加各式各样的活动来发掘他们的个人兴趣、长处和喜好。• 高年级课程：针对15到18岁的学生，旨在准备让学生顺利过渡到毕业后的生涯。该计划的重点是帮助学生形成自我身份认同感，以及培养与社区相互依存的关系。• 治疗服务部门：正往跨学科的方向前进，鼓励更深入的讨论，以及更全面地规划我们学生的服务。• 学校的学生领导培训计划：提供人格塑造的机会。学生领袖接受技能培训，如公开演讲培训，以及主持学校活动；学生也学习身为好榜样所需的核心价值观。





**Rainbow
Centre**

Rainbow Centre – Yishun Park School



教师和专业协作人员通过各种学习活动教导学生

今社会成长。为了给高年级学生提供真实的学习体验，学校在校园里设立了“公园旁的花圃”（园艺和美化环境培训）、Rainbow Centre – Yishun Park School 工作坊（美术工艺、组装、包装和零售服务培训）、彩虹厨房（餐饮服务培训）和Rainbow Centre – Yishun Park School 自助洗衣店（洗衣服务培训）。



学生在彩虹厨房接受校内职业培训

栽培一个孩子，需要众人的努力

Rainbow Centre – Yishun Park School 明白，要栽培一个孩子，需要众人的努力，因此采取进取的方式，把不同背景、专业的人士聚集在一起，共同合作，培养孩子的整体能力。无论是循循善诱的教师、对孩子关怀备至的专业协作人员、挑战孩子向上的职业教练，还是背后支持孩子的家人，学校创造了许多机会将他们的贡献有机结合，形成一股支持孩子的强劲力量，帮助他们在现



高年级计划学生 Faisal Abdullah Afendoulis 在 Seeds 咖啡厅接受职业培训

MARGARET DRIVE的 SEEDS 咖啡厅

就职筹备计划为有高职业培训潜力的 17、18岁学生设置，主要目的是提供为期两年的工作实习机会，让学生有机会在真实的工作地点接受在职训练，学习必要的技能。Margaret Drive 的 Seeds 咖啡厅就是其中一个工作地点。

CANVAS 艺术才能计划



Canvas 是 Margaret Drive 校园的新艺术工作室和画廊。彩虹机构旗下的“校园艺术才能”计划在 Canvas 推行，对园艺艺术才能”计划在 Canvas 推行，对象是 17、18 岁有视觉艺术天分的学生。通过接触各种不同的艺术风格和适当的引导，学生培养出与艺术相关的工作技能，参与艺术创作的机会也增加了。

Muhd Danial Isaac 获选参加艺术才能计划后，设计了居民委员会30周年纪念的易通卡。



美术指导 Yazid 在美术课教导 Tilak



MYSPACE

MySpace 是 Rainbow Centre – Yishun Park School 的一站式资讯通信科技 (ICT) 枢纽。在这里，各种不同能力的学生都可以参与互动学习，掌握最新的技术。学生可使用笔记本电脑或 iPad，分组或独自练习算术、识字和社交情感技能。有身体或智能障碍的学生，可利用各种辅助技术设备，轻松使用电脑软件。尖端的媒体工具，包括触屏式荧幕，和能够追踪眼球动作的地面投影，促进了互动式的学习。



YPS - RAINBOW KITCHEN

为了提供餐饮职业培训，Yishun Park School 成立了 Rainbow Kitchen。这个学习区的特点是设有专用工业设备，包括烘焙工具、工业烤箱和洗碗机。彩虹厨房的学生有机会学习使用这些专业厨房的设备，因此能在一个真实的环境巩固和强化相关的技能。

非凡的人生

Harish s/o Ganesan

Harish 在 2008 年加入 Rainbow Centre – Yishun Park School，当时的他非常焦虑、固执，经常会在吃含糖量的食品进行自我调节。通过系统化教学、体验式学习、积极参与社区活动，以及家人的大力支持下，Harish 已逐渐成熟，成为同学的好榜样，学校的教职员也受到很大的启发。从 2012 年开始，Harish 一直担任学校的学生领袖，他的优良品德和领导能力深深激励了其他学生领袖。



通过写日记和与老师、同学分享内心感受和心得，Harish 学会了如何更好管理和调整自己的情绪。



2015年，Harish 参加了学校首次举办的工作体验暨社区实习活动。他是校内第一批参加这项实习计划的学生之一。经过在学校几年的零售培训，他已能够在迷你超市协助销售点心与零食。通过了这次体验，他克服了羞怯和焦虑。同时，Harish 也有机会在 ABLE 工作室（邱德拔医院的一间药房）进一步提升他的零售技能。



2016年，他在霸级超市 Giant Express 的第二次学习体验也让该公司的人力资源经理留下了深刻的印象，公司更决定将彩虹机构列入他们的实习计划。2017年，Harish 是首批获得食品和卫生认证的几名彩虹机构学生之一。他也获得了李光耀模范学生奖。

概述

学校名称	Rainbow Centre - Yishun Park School
学校网址	rainbowcentre.org.sg
地址	15 Yishun Street 61, Singapore 768548
最近的地铁站	卡迪地铁站
附近巴士服务	812
学校使命	<p>我们致力于通过以下方面提高残疾人士及其家庭的生活质量：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提供以人为本的计划和服务，使他们能够充分发挥潜能； • 领导创新和培养能力，以更好地照顾他们的需求，支持他们实现愿望； • 鼓励合作伙伴和公众一同创造具有包容性的社区



愿景	超越残疾，让学生在包容性社区中茁壮成长
价值观	我们尊重每个人的内在和独特的价值，并以仁爱精神，致力去发掘、培养和肯定个人的能力。我们秉持诚信的精神做事，并与支持我们办学理念的工作人员、家庭和社区团体一同努力，以期达到目标。我们追求创新，力求通过卓越的服务来帮助残疾人士，让他们能够尽力发挥潜能；我们也创造机会，让他们在社区内有良好的发展
校训	自主、包容、进取
我们的课程辅助活动	<p>我们的课程辅助活动涵盖三个主要的领域：体育、艺术（表演和视觉艺术）和资讯通信科技 (ICT)。</p> <p>活动包括：</p> <ul style="list-style-type: none">• 健身• 攀岩• 独木舟• 蜡染画• 2D美术• 手铃• 戏剧• 粘土制作• 探索性舞蹈• 机器人
重点计划	<ul style="list-style-type: none">• 低年级课程：针对7到10岁的学生，旨在帮助学生学习如何学习，及如何寻获学习机会。• 中年级课程：针对11到14岁的学生，旨在让学生接触和理解更广泛的社区，并在社区中发挥作用。学生将参加各式各样的活动来发掘他们的个人兴趣、长处和喜好。• 高年级课程：针对15到18岁的学生，旨在准备让学生顺利过渡到毕业后的生涯。该计划的重点是帮助学生形成他们的自我身份认同感，以及培养与社区相互依存的关系。• 治疗服务部门：正往跨学科的方向前进，鼓励更深入的讨论，以及更全面地规划我们学生的服务。• 学校的学生领导计划：提供人格塑造的机会。学生领袖接受技能培训，如公开演讲培训，以及主持学校活动；学生也学习身为好榜样所需的核心价值观。



一所照顾不同需求的学校

Cerebral Palsy Alliance Singapore School (CPASS) 努力确保每一名学生都有机会过富有意义的生活，能够不断学习，工作具有成效。因此，学校有三项教育计划：强效支援、基本功能支援和学术课程。

强效支援计划针对有中等至高等支援需求的学生学习日常生活中所需要的技能。这些学生一般在活动能力、精细动作技能、自助和学习方面都需要更多的帮助。因此，课程需要能够照顾他们的身心成长。

基本功能支援计划针对在日常生活和学习多方面有轻度至中度支援需求的学生。高年级阶段的学生将通过这项计划学习就职技能，这将支持他们在各个职业领域的学习。

学术课程则针对在日常生活和学习多方面只有轻度支援需求的学生。这些学生一般能够应付全国主流课程的要求，他们除了能参与特别教育学校课程框架下的课程外，部分学生还有机会接触到全国主流课程的英文、数学和科学课程。

无论学生属于哪项教育计划，Cerebral Palsy Alliance Singapore School 都确保每位学生能够在生活中做得最好。

给予学生真实的学习环境

Cerebral Palsy Alliance Singapore School 对学生们从不放弃，不断引领学生到达下一个里程碑。一年一度的“全校游艺日”项目赋予学生真实世界所需的知识和经验，是学校举办的活动中受瞩目的节目之一。每年，基本功能支援计划的高年级学生会在活动中销售手工产品，设立游戏摊位。学生们非常期待这个活动，因为能让他们发挥创造、创新的能力。学生们设计展览摊位、组织资源、销售游戏和产品，体现出 Cerebral Palsy Alliance Singapore School 希望每位学生都能自信坚韧的愿景。游艺日绝对是学校的重点活动，让学生通过活动自豪地展现才华。



学生 Nur Aleesya bte Abdullah 的母亲 Sulia 女士说，Cerebral Palsy Alliance Singapore School 具有良好的环境、治疗和教育服务。她很放心女儿在这里学习，因为她知道女儿一定会成为一个更有自信的人。



“全校游艺日”摆摊

学生尝试为“全校游艺日”设计的游戏



允许学生玩乐的学校

Cerebral Palsy Alliance Singapore School 设有 Senonic 房、软性设施玩乐室、玩具图书馆和温水游泳池等等独特的设施，使学生身手变得更敏捷，能够独立生活。

通过游戏和有趣的活动，教师能够为学生提供各种类型的感官刺激，帮助他们学习使用生活中的日常工具和物品。

让学生玩乐的球池



挂上不同物品的 Senonic 梯架，
让学生进行探索



物理治疗师和游泳教练使用温水游泳池举办活动

非凡的人生

刘美莉

刘美莉 1999 年毕业于 Cerebral Palsy Alliance Singapore School (当年称为痉挛儿童协会)。如今，她是一个活跃的女商人，帮助他人销售他们的手工艺品，并且为他们争取福利。

她在Cerebral Palsy Alliance Singapore School 顺利考到小六会考文凭，并升上一所主流中学。中学生活节奏快速，充满挑战，让人感到很疲惫。然而，尽管面临各种挑战，美莉还是于 2003 年考到了 N 水准文凭，顺利毕业。

美莉目前是名社会企业家，出售自己的工艺品及由弱势群体所制作的物品。她下定决心在社会中争取与众平等的机会，并以此决心在过去 9 年坚持经营生意。她说：“我坚信，每个人都应该为自己争取机会，我们也可以像身体没有残疾的正常人一样成功。”



概述

学校名称	Cerebral Palsy Alliance Singapore School
学校网址	www.cpas.org.sg
地址	65 Pasir Ris Drive 1, Singapore 519529
最近的地铁站	巴西立地铁站
附近巴士服务	巴士号码: 39, 53, 81, 89, 109, 518, 518A



学校使命	提供全面教育，让学生过有意义的生活，不断学习，而且工作具有成效	
愿景	成为在生活、学习、工作方面快乐的学习者	
价值观	自信、尊敬、坚强、正直	
我们的课程辅助活动	<p>学校重点课程辅助活动</p> <ul style="list-style-type: none">• 地板滚球• 特殊艺术• 童子军• 游泳• 表演艺术• 田径	<p>学校常规课程辅助活动</p> <ul style="list-style-type: none">• 桌铃和打击乐社团• 资讯与通信科技俱乐部• 音乐与动作社团• 感官刺激社团• 水上游戏俱乐部
重点计划	<ul style="list-style-type: none">• <u>社区服务与融入计划 (CIP)</u>：是学校课程的重要部分，旨在培养社会凝聚力和公民责任。• <u>学习之旅 (LJ) 计划</u>：旨在使学生为新加坡的成就感到自豪、树立自信心、培养对新加坡的归属感。• <u>与美廉初级学院建立卫星伙伴关系</u>：以达到以下目标：<ul style="list-style-type: none">• 加强 Meridian Junior College 和 Cerebral Palsy Alliance Singapore School 学生之间的互动和相互了解。• 让 Cerebral Palsy Alliance Singapore School 学生培养信心、正直、尊重和坚韧等价值观。• <u>学生领导能力培训计划</u>：在课堂上为学生提供培养领导能力的机会。	



特别教育学校列表

截至 2018 年 1 月，新加坡总共有由 12 间社会服务机构开办的 19 所政府资助的特别教育学校。这些特别教育学校开办了各种计划，以协助解决有特殊学习需求的孩子的各类障碍。以下为学校名单表列，供您参考。

残疾类别	年龄段	学校	社会服务中心	学校网址	地址	联系方式
听障	7至14岁	Canossian School	嘉诺撒仁爱女修会	canossian.edu.sg	1 Sallim Road Singapore 387621	电话: (65) 6749 8971 传真: (65) 6749 8976 admin@canossian.edu.sg
视障；自闭症谱系障碍；听障	7至18岁	Lighthouse School	新加坡视障人士协会 (SAVH)	lighthouse.edu.sg	51 Toa Payoh Rise Singapore 298106	电话: (65) 6250 3755 传真: (65) 6250 5348 lighthouse@lighthouse.edu.sg
轻度智障 (包括患有自闭症谱系障碍的学生)	7至12岁	Chaoyang School	特别需求者协会 (APSN)	apsn.org.sg/schools/chaoyangschool	10 Ang Mo Kio Street 54 Singapore 569184	电话: (65) 6456 6922 传真: (65) 6456 2030 cys@apsn.org.sg
	17至21岁	Delta Senior School		apsn.org.sg/schools/delta-senior-school/	3 Choa Chu Kang Grove Singapore 688237	电话: (65) 6276 3818 传真: (65) 6276 5608 dss@apsn.org.sg
	7至16岁	Katong School		apsn.org.sg/schools/katong-school/	900 New Upper Changi Road Singapore 467354	电话: (65) 6445 8027 传真: (65) 6445 6313 ks@apsn.org.sg
	13至16岁	Tanglin School		apsn.org.sg/schools/tanglin-school/	143 Alexandra Road Singapore 159924	电话: (65) 6475 1511 传真: (65) 6472 0408 ts@apsn.org.sg
	7至18岁	Grace Orchard School	长老会社区服务	go.edu.sg	6A Jurong West Street 52 Singapore 649297	电话: (65) 6561 9128 传真: (65) 6561 4133 info@go.edu.sg
	7至18/21岁	Metta School	慈光福利协会	mettaschool.edu.sg	30 Simei Street 1 Singapore 529949	电话: (65) 6788 5800 传真: (65) 6788 5507 enquiry@mettaschool.edu.sg
中度至重度智障 (包括患有自闭症谱系障碍的学生)	7至18岁	MINDS - Fernvale Gardens School	新加坡智障人士福利促进会	minds.org.sg/FGS	7 Fernvale Road Singapore 797635	电话: (65) 6481 6697 传真: (65) 6483 2631 fgs@minds.org.sg
		MINDS - Lee Kong Chian Gardens School		minds.org.sg/LGS	802 Margaret Drive Singapore 149311	电话: (65) 6473 8332 传真: (65) 6473 4776 lgs@minds.org.sg
		MINDS - Towner Gardens School		minds.org.sg/TGS	1B Lengkong Lima Singapore 417557	电话: (65) 6446 2612 传真: (65) 6243 7498 tgs@minds.org.sg
		MINDS - Woodlands Gardens School		minds.org.sg/WGS	30 Woodlands Ring Road #01-01 Singapore 737883	电话: (65) 6468 0566 传真: (65) 6468 2142 wgs@minds.org.sg

残疾类别	年龄段	学校	社会服务中心	学校网址	地址	联系方式
自闭症谱系障碍	7至18岁	Eden School	自闭症协会(新加坡)	edenschool.org.sg	101 Bukit Batok West Avenue 3 Singapore 659168	电话: (65) 6265 7400 传真: (65) 6265 9400 enquiry@edenschool.edu.sg
	7至18/21岁	Pathlight School	自闭症资源中心(新加坡)	pathlight.org.sg	Campus 1 5 Ang Mo Kio Ave 10 Singapore 569739 Campus 2 6 Ang Mo Kio Street 44 Singapore 569253	电话: (65) 6459 9951 传真: (65) 6459 3397 queries@pathlight.org.sg
	7至18岁	St Andrew's Autism School	圣安德烈教会医院(SAMH)	saac.org.sg	1 Elliott Road Singapore 458686	电话: (65) 6517 3800 传真: (65) 6517 3801 enquiry@saac.org.sg
多重残障和自闭症谱系障碍	7至18岁	AWWA School	亚洲妇女福利协会	awwa.org.sg	11 Lorong Napiri Singapore 547532	电话: (65) 6511 5280 传真: (65) 6511 5281 awwaschool@awwa.org.sg
		Rainbow Centre - Margaret Drive School	彩虹中心	rainbowcentre.org.sg	501 Margaret Drive Singapore 149306	电话: (65) 6472 7077 传真: (65) 6475 9739 rcmds@rainbowcentre.org.sg
		Rainbow Centre - Yishun Park School		rainbowcentre.org.sg	15 Yishun Street 61 Singapore 768548	电话: (65) 6482 2592 传真: (65) 6482 2593 rcyps@rainbowcentre.org.sg
多重残障	7至18岁	Cerebral Palsy Alliance Singapore School	新加坡脑瘫协会(CPAS)	cpas.org.sg	65 Pasir Ris Drive 1 Singapore 519529	电话: (65) 6585 5634 传真: (65) 6585 5635 cpasschool@cpas.org.sg

供家长参考的相关链接

选择合适学校的相关资讯

选择合适的学校

<http://www.moe.gov.sg/docs/default-source/document/education/special-education/files/parents-guide-children-special-educational-needs.pdf>

新加坡特别教育

<http://www.moe.gov.sg/education/special-education/>

报读特特别育学校

<https://www.moe.gov.sg/education/special-education/how-do-i-apply-for-a-place-in-the-school-for-my-child#Application-to-SPED-Schools>

学校资讯服务

<http://app.sis.moe.gov.sg>

报读主流学校

<http://www.moe.gov.sg/admissions/primary-one-registration>

普及教育与延期报读的相关资讯

普及教育与延期报读

<http://www.moe.gov.sg/education/education-system/compulsory-education/>

支援措施的相关资讯

自愿福利组织交通补贴计划

这项计划目的是为了支援有需要乘搭专用交通工具的残疾人士，让他们可以顺利往返学校，并获得护理服务。

<https://www.sgenable.sg/pages/content.aspx?path=/schemes/transport/vwo-transport-subsidies/>

德士津贴计划

该计划提供被医生证明无法乘坐公共交通工具，并属于有永久性残疾的人士德士津贴；这些人士必须完全依赖德士前往学校、工作地点或参与由新加坡协助残障人自立局 (SG Enable) 资助的工作和相关培训。

<https://www.sgenable.sg/pages/content.aspx?path=/schemes/transport/taxi-subsidy-scheme/>

新电脑计划

该计划让低收入家庭的学生和残疾人士以可负担的价格购买新电脑。

<http://www.imda.gov.sg/community/consumer-education/digital-inclusion/neu-pc-plus-programme>

通联有限公司(Transit Link)

学生将享有学生票价，并可选择购买优惠月票。优惠月票可在任何通联有限公司 (TransitLink) 售票处和车资添值机购买。

<https://www.transitlink.com.sg>

其它相关链接

新加坡教育部Schoolbag教育资讯网站

<http://www.schoolbag.sg/>

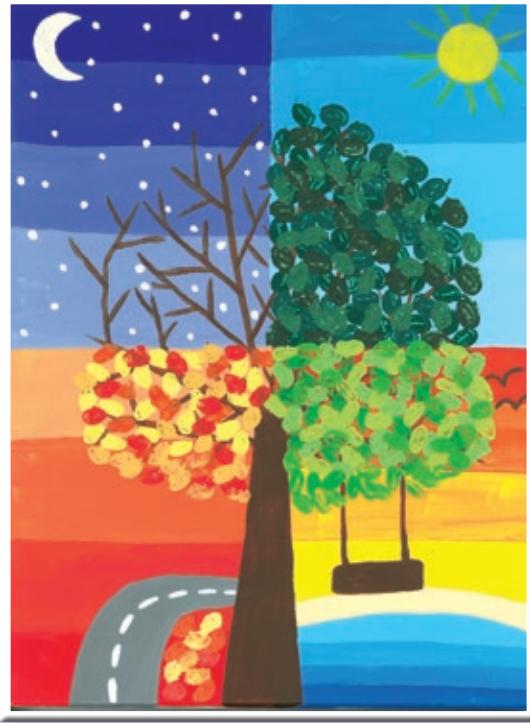
辅助科技器材基金

辅助科技器材基金为残疾人士提供补贴，以购买辅助科技设备，让他们可以独立生活。

<https://www.sgenable.sg/pages/content.aspx?path=/schemes/equipment-technology-home-retrofit/assistive-technology-fund/>

我们衷心感谢为这本资讯手册提供资料的19所特别教育学校。

特别感谢以下学生，为本手册的封面提供了他们的画作。



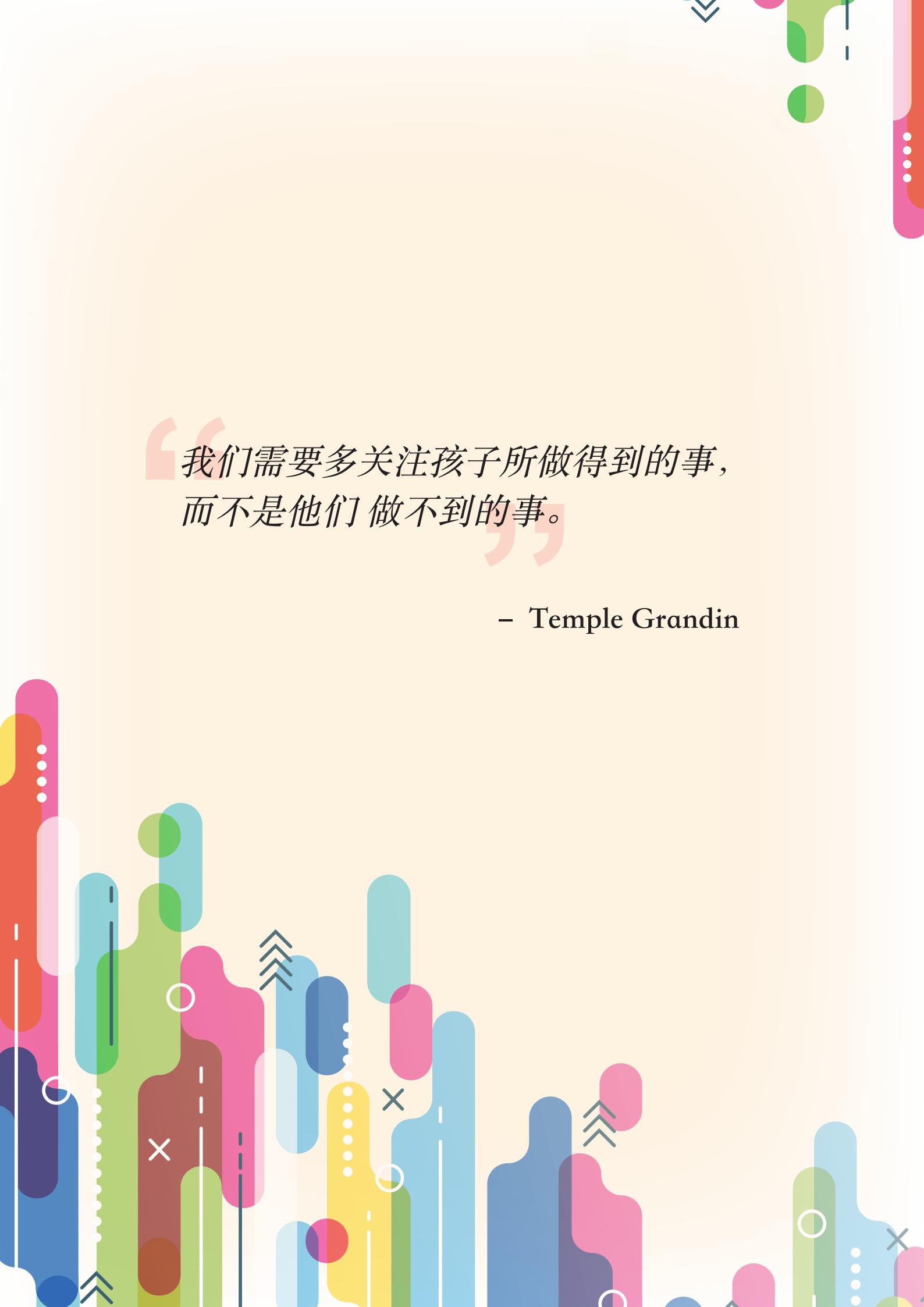
《属于大家的地球》：李昊泽与 Pavanvishwa Arumugam
MINDS – Woodlands Gardens School 再生彩色纸

《四季》：陈凯 Rainbow Centre –
Margaret Drive School 丙烯酸漆



《我爱黄色花朵！》：潘信友
St. Andrew's Autism School

《爱的色调》：Siti Nurhazimah Binte Hamzah
Tanglin School 水彩



“我们需要多关注孩子所做得到的事，而不是他们做不到的事。”

— Temple Grandin





Ministry of Education
SINGAPORE